

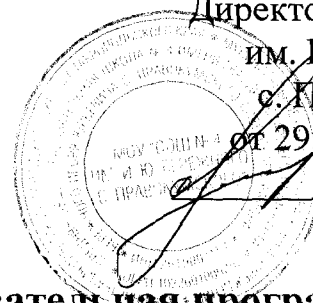
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени гвардии старшего лейтенанта Бережного Игоря Юрьевича
с. Правокумского Советского района»

(МОУ «СОШ № 4 им. И. Ю. Бережного с. Правокумского»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
Протокол №1
от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МОУ «СОШ № 4
им. И.Ю. Бережного
с. Правокумского»
от 29.08.2023 г. № 212
О.В. Радочинская



Дополнительная общеобразовательная программа
естественнонаучной направленности
«Мир вокруг нас»
2023-2024 учебный год

Составитель: Руденко Татьяна Викторовна
учитель начальных классов

Количество часов: 1 час в неделю (34 часа)
Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2023-2024 учебный год)

Программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников. Начальная школа – важнейший этап интенсивного накопления знаний об окружающем мире, развития многогранных отношений младшего школьника к природному и социальному окружению, способствующий становлению личности, формированию экологической культуры.

Программа имеет особое значение в формировании у учащихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Основная цель занятий – формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней. Программа составлена с современными требованиями дидактики начального обучения: учёт психологических особенностей младших школьников, необходимость интегративного подхода к изучению окружающего мира. Изучение предмета позволяет установить более тесные связи между познанием природы и социальной жизни, обеспечить реальную преемственность и перспективность изучения окружающего мира, создать условия для более плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок.

Основная идея первого класса – взаимосвязь ученика со всем окружающим миром; второй класс посвящён знакомству с нашим большим домом – планетой Земля; третий класс показывает роль жизни и живых организмов в поддержании порядка на нашей планете; четвёртый класс посвящён человеку и его месту на Земле. Так как главными проблемами человечества в XXI веке будут экологические, то курс «Мир и человек» разработан с экологических позиций.

Основная задача – научить детей использовать имеющиеся знания о флоре и фауне в повседневной жизни; обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения; развить природные задатки и способности детей; воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

Цель занятий состоит в освоении практического применения знаний и умений при выращивании различных растений дома, при содержании домашних животных, птиц, аквариумных рыбок.

Занятия в кружке «Мир вокруг нас» проводятся один раз в неделю по 1 час, во 2 классе 34 часа

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

Особенностями реализации программы являются:

Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы.

В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

простое наблюдение,

проведение игр,

анкетирование

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений,

- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:

результативность и самостоятельную деятельность ребенка,

активность,

аккуратность,

творческий подход к знаниям,

степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

различать объекты живой и неживой природы;

находить связи в природе, между природой и человеком;

сравнивать объекты природы и делить их на группы;

оценивать отношение людей к окружающему миру;

различать объекты природы и рукотворного мира.

Планируемые результаты

развитие познавательных способностей и логического мышления детей;
повышение интереса к окружающему миру.

участие в различных конкурсах разного уровня

Проверка результатов проходит в форме:
игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
тестирования,

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием тем и количества часов.

Содержание программы носит личностно ориентированный, деятельный и развивающий характер. Делает акцент не только на приобретение необходимых знаний, умений и навыков по декоративно-прикладному искусству, но и на развитие личности, творческой сущности ребенка.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и представляет им возможность и работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий внеурочной деятельности представляет собой введение в интересный и увлекательный мир, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – окружающий мир.

В программе делается акцент на формах и способах работы с различным материалом (бумагой, тканью, природным материалом органического и неорганического происхождения), а также последовательности изготовления изделий. Чередование одного вида деятельности другим дает возможность развивать у ребенка мелкую моторику рук. Через игру, слушание сказок, любование красотой и природой у детей наблюдается рост активности в творчестве, умение фантазировать, создавать интересные образы и воплощать их в реальном изделии и композиции. Все это способствует развитию образного творческого мышления.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка.

Человек - часть природы (4 часов)

Что такое природа? Живая и неживая природа. 1 час.

Правила сбора растений. Знакомство с правилами засушивания растений под прессом и в пучках. 1 час.

Круговорот воды в природе. 1 час.

Радуга. Воздух-невидимка. Солнце. 1 час.

Цветочный ковер. 1 час

Значение растений в жизни человека (8 часов)

Деревья хвойные и лиственные. 1 час.

Осенний лес. Дерево осенью. 1 час.

Дерево зимой. Кустарники. 1 час

Растения леса. Растения луга. 1 час.

Грибы. 1 час.

Растения огорода. 1 час.

Розы и астры. Ваза с цветами на столе. 1 час.

Братья наши меньшие (6 часов)

Хомяки. Особенности их содержания. 1 час.

Еж в живом уголке. 1 час.

Дикие животные. 1 час.

Домашние животные. 1 час.

Животные тундры и тайги. Редкие и исчезающие. 1 час.

Животные пустыни и степи. 1 час.

Пернатые друзья (3 часа)

Кто такие птицы? 1 час.

Комнатные птицы. 1 час.

Забота человека о птицах. 1 час.

Водное царство (6 часов)

Жители болота. 1 час.

Киты. Дельфины. Акулы. Рассказ о китах, акулах и дельфинах. 2 часа.

Экзотические виды рыб. 1 час.

Кораблик. 1 час.

Морское дно. 1 час.

Чудо на подоконнике (3 часа)

Комнатные растения. Растения пустыни в квартире. 1 час.

Субтропики на подоконнике. 1 час.

Тропические растения в нашем доме. Бегония. 1 час.

Интерьерный дизайн (4 часа)

Комнатные горшочки. 1 час.

Цветы. Вазы. 1 час.

Пасхальные фантазии. 1 час.

Итоговое занятие. 1 час.

4. Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Основные виды деятельности учащихся:

- экскурсии;
- оформление газет;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с окружающим миром;
- проектная деятельность;

- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

Формы и методы занятий ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности учащихся: игра, проектная деятельность, творческие работы, конкурсы, различные задания поискового характера.

Формы подведения итогов реализации программы

Итоговый контроль осуществляется в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Человек - часть природы	4 ч
2	Значение растений в жизни	8 ч
3	Братья наши меньшие	6 ч
4	Пернатые друзья	3 ч
5	Водное царство	6 ч
6	Чудо на подоконнике	3 ч
7	Интерьерный дизайн	3 ч
	Итоговый урок	1 ч
	Итого	34 ч

5. Календарно-тематический план

№	Тема	Дата проведения	
		По плану	По факту
Человек - часть природы – 4 ч			
1.	Что такое природа? Живая и неживая природа.		
2.	Правила сбора растений.		

3.	Круговорот воды в природе.		
4.	Радуга. Воздух-невидимка. Солнце. .		
Значение растений в жизни- 8 ч			
5.	Цветочный ковер. Беседа, практическое занятие.		
6.	Деревья хвойные и лиственные.		
7.	Осенний лес. Дерево осенью		
8.	Дерево зимой		
9.	Флористика.		
10.	Грибы. Практическое занятие.		
11.	Растения огорода.		
12.	Розы и астры. Ваза с цветами на столе. Практическое занятие.		
Братья наши меньшие -6 ч			
13.	Хомяки. Особенности их содержания. Беседа, практическое занятие.		
14.	Еж в живом уголке. Практическое занятие		
15.	Дикие животные. Практическое занятие.		
16.	Домашние животные. Практическое занятие		
17.	Животные тундры и тайги. Редкие и исчезающие		
18.	Животные пустыни и степи. Практическое занятие.		
Пернатые друзья- 3 ч			
19.	Кто такие птицы? Перелетные птицы. Зимующие		

	птицы. Беседа, практическое занятие.		
20.	Комнатные птицы. Беседа, практическое занятие		
21.	Забота человека о птицах. Беседа, практическое занятие.		
Водное царство – 6 ч			
22.	Жители болота. Беседа, практическое занятие.		
23.	Киты. Дельфины. Акулы. Беседа, практическое занятие.		
24.	Рассказ о китах, акулах и дельфинах. Аппликация из пластилина.		
25.	Экзотические виды рыб. Беседа, практическое занятие.		
26.	Кораблик. Практическое занятие.		
27.	Морское дно. Практическое занятие		
Чудо на подоконнике- 3 ч			
28.	Комнатные растения. Растения пустыни в квартире. Беседа, практическое занятие		
29.	Субтропики на подоконнике. Беседа, практическое занятие.		
30.	Тропические растения в нашем доме. Бегония. Беседа, практическое занятие.		
Интерьерный дизайн – 3 ч			
31.	Комнатные горшочки. Практическое занятие.		

32.	Цветы. Вазы. Практическое занятие.		
33.	Пасхальные фантазии.		
34.	Итоговое занятие.		

6. Материально-техническое обеспечение программы внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

Мультимедийные презентации занятий.

Материально-техническое оснащение занятий:

Столы – 5 штук.

Стулья – 10 штук.

Мультимедийное оборудование.

Компьютер.

Для реализации программы необходима *материально-техническая база* в виде материалов и оборудования:

1. Иголки, булавки, нитки, ножницы, шаблоны по темам.
2. Клей: ПВА, канцелярский.
3. Картон, бумага.
4. Природный материал органического и неорганического происхождения.

Наглядно-иллюстративный материал: плакаты, таблицы, книги и др. наглядные пособия.

7. Список литературы

1. Ветлугина В.А. Самостоятельная деятельность дошкольников. - М.:Педагогика,2011.
2. Моложавенко В.С. Тайна красоты. - М:ПЕДАГОГИКА-Пресс,2012.
3. Косминская В.Б., Халезова Н.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей. М.: Просвещение,2011.
4. Букет зимы суровой. Альбом. - М.:2013.
5. Е.В.Устинова. Породы кошек. - М.:Благовест-ТОО.,2012.
6. М.И.Нагибина. Природные дары для поделок и игры. - Ярославль. Академия развития.2011.
7. Игорь Черныш. Поделки из природного материала. - М.:Аст-Пресс,2013.
8. Э.К. Гульянц, И.Я. Базин. Что можно сделать из природного материала. - М.: Просвещение,2011.
9. В.С.Горичева. Куклы. - Ярославль. Академия развития. 2011.
10. Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Просвещение,2013.