

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4  
имени гвардии старшего лейтенанта Бережного Игоря Юрьевича  
с. Правокумского Советского района»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 4 им. И.Ю. Бережного  
с. Правокумского»  
(протокол от 08 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 08.04.2024 г № 86  
Директор МОУ «СОШ № 4  
им. И.Ю. Бережного  
с. Правокумского»

О.В. Радочинская



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4  
имени гвардии старшего лейтенанта Бережного Игоря Юрьевича  
с. Правокумского Советского района»  
за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>Раздел 1</b>	Аналитическая часть. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
<b>Раздел 2</b>	Система управления общеобразовательного учреждения
<b>Раздел 3</b>	Оценка образовательной деятельности
<b>Раздел 4</b>	Содержание и качество подготовки учащихся
<b>Раздел 5</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
<b>Раздел 6</b>	Оценка кадрового обеспечения
<b>Раздел 7</b>	Учебно-методическое обеспечение
<b>Раздел 8</b>	Оценка учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения
<b>Раздел 9</b>	Востребованность выпускников
<b>Раздел 10</b>	Оценка материально-технической базы
<b>Раздел 11</b>	Показатели деятельности

## РАЗДЕЛ 1

### Аналитическая часть общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени гвардии старшего лейтенанта Бережного Игоря Юрьевича с. Правокумского Советского района» МОУ «СОШ № 4 им. И. Ю. Бережного с. Правокумского»
Руководитель	Радочинская Оксана Викторовна
Адрес организации	357926, Ставропольский край, Советский район, с. Правокумское, ул. Ленина, 49
Телефон, факс	8(86552) 6-88-86
Адрес электронной почты	dirschool4@mail.ru
Сайт	<a href="https://sh-4-pravokumskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-4-pravokumskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Советский городской округ Ставропольского края, Администрация Советского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1996 год
Лицензия	от 25.09.2015 № 4222, серия 26 ЛО1 № 0000465
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01217-26/00329351
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.04.2023 г № 3230, серия 26 А02 № 0000851; срок действия: бессрочно

Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

МОУ «СОШ № 4 им. И. Ю. Бережного с. Правокумского» (далее Школа), расположена в селе Правокумском Советского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В наличии имеется документация о создании учреждения МОУ «СОШ № 4 им. И. Ю. Бережного с. Правокумского» - учредительный договор, отражающий разграничение полномочий между учреждением и учредителем.

Документом, определяющим статус образовательного учреждения и формирующим правовое поле деятельности учебного заведения, является Устав МОУ «СОШ № 4 им. И. Ю. Бережного с. Правокумского», зарегистрированный Распоряжением администрации Советского муниципального округа от 08.12.2023 г. № 304.

Регистрационные документы МОУ «СОШ № 4 им. И. Ю. Бережного с. Правокумского»:

- Свидетельство о внесении в государственный реестр юридических лиц серия 26, реестровый № 003981184 от 14.12.2012 г.;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 26 № 003705988 от 02.10.1996 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы серия 26 - АЕ № 876812 от 13.07.2009 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 26 - АЕ № 898480 от 27.07.2009 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 26 - АЗ № 499581 от 20.07.2011 г.

В наличии имеются локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся, соответствующие Уставу учреждения и законодательству РФ:

- акты, регламентирующие организационно-финансовую деятельность;
- акты, регламентирующие работу органов самоуправления;
- акты, регламентирующие деятельность образовательно-воспитательного процесса учреждения.

Утверждены и реализуются документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях:

- служебная документация, обеспечивающая пропускной, внутриобъектный режим, отражающая информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующие инструкции для персонала;
- определение должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите, электробезопасности, по охране труда, пожарной безопасности школы;
- Положение об охране труда;
- Коллективный договор, должностные инструкции работников, разграничения по созданию безопасных условий обучения и труда в образовательном учреждении.

## РАЗДЕЛ 2

### Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольная конференция.

Администрация учреждения руководствуется разработанными и принятыми инструктажами, утвержденными локальными актами по охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях.

Структура управления МОУ «СОШ № 4 им. И. Ю. Бережного с. Правокумского» соответствует Уставу учреждения, отвечает требованиям целесообразности и оптимальности.

Система общественно-государственного управления учреждением осуществляется на основании Положений о данных органах.

Управляющий совет:

- Вносит предложения в проект устава Учреждения в части своей компетенции;
- Обсуждает компонент учебного плана образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, профили обучения и вносит предложения администрации Учреждения;
- Совместно с руководителем Учреждения разрабатывает и утверждает программу развития Учреждения;
- Согласовывает режим занятий обучающихся, в т.ч. продолжительность учебной четверти, учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся;
- Осуществляет контроль над соблюдением прав обучающихся (воспитанников), установленных законодательством, в случае исключения их из Учреждения;
- Рассматривает жалобы и заявления всех участников образовательного процесса;
- Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- Согласовывает с руководителем Учреждения по его представлению бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, за исключением субвенций, предоставляемых из краевого бюджета;
- Осуществляет контроль за привлечением и расходованием благотворительных пожертвований, поступающих на счет Учреждения от физических и юридических лиц, заинтересованных в развитии Учреждения;
- Заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- Участвует в осуществлении контроля за безопасными условиями обучения, воспитания и трудового обучения в Учреждении;
- Содействует созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;



- Ежегодно совместно с руководителем Учреждения разрабатывает и представляет учредителю и общественности публичный доклад о состоянии дел в Учреждении, о реализации уставной деятельности и целей, определенных Положением;
- Представляет Учреждение и несет ответственность в установленном порядке по вопросам, входящим в компетенцию Совета перед общественностью;
- Участвует в разработке мероприятий, направленных на защиту прав участников образовательного процесса при ликвидации и реорганизации Учреждения.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива учреждения относятся:

- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению руководителя Учреждения;
- принятие решения о заключении коллективного трудового договора;
- заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного трудового договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам;
- избрание представителей в Управляющий Совет школы от трудового коллектива;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- согласование локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними отношений.

Администрация учреждения-оперативный орган управления, состоит из:

**- директора учреждения-основные сферы ответственности:**

- стратегическое и оперативное планирование;
- общий контроль;
- общая координация;

**-заместителя директора по УВР-основные сферы ответственности:**

- организация учебного пространства;
- взаимодействие с учителями-предметниками;
- организация работы с одарёнными детьми;
- мониторинги внутреннего и внешнего контроля;
- координация методической работы;
- создание условий для интеграции информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс (техническое обеспечение и методическая поддержка),
- организация создания;
- обновления и сопровождения сайта учреждения;

**-заместителя директора по ВР-основные сферы ответственности:**

- организация внеучебного пространства;
- координация работы классных руководителей;
- координация работы социального педагога и психолога;
- координация работы с родителями.

В учреждении функционируют 4 методических объединений. В каждом методическом объединении педагогов ведется работа по повышению методического мастерства учителя, организована работа по отбору педагогических технологий, способствующих самоопределению и самореализации учащихся.

Основные формы координации деятельности аппарата управления:

- Общее собрание работников ОУ;
- Управляющий Совет;
- Педагогический совет;
- заседания методического совета;
- методических объединений;
- административные совещания;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Рассмотрение, принятие и утверждение документов на уровне учреждения проходят через заседания педагогического совета, заседания общего собрания трудового коллектива, заседания методических объединений, заседания административного совета и утверждаются приказом директора учреждения.

Качество планирования обеспечивается целеполаганием (обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для личного развития каждого школьника и успешной социализации выпускника), адекватностью выбора средств для достижения целей, последовательностью и логичностью, эффективностью, полнотой реализации планов и анализа образовательной деятельности.

Приказом директора утверждены планы работ учреждения по различным направлениям деятельности, которые включают в себя следующие разделы:

1. Организация учебно-воспитательного процесса.
2. Организация деятельности, направленной на обеспечение доступности общего образования.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.
5. Организация методической работы.
6. Организация деятельности по совершенствованию воспитательной работы школы.
7. Организация деятельности по обеспечению безопасного режима функционирования ОУ.
8. Мероприятия по укреплению материально-технической базы ОУ.
9. Мероприятия по информатизации.

Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется на основании плана работы учреждения и положения о внутришкольном контроле.

Целью внутришкольного контроля является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в общеобразовательном учреждении и внесение своевременных корректив в ход учебно-воспитательного процесса.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- чётко выстроенной системы внутришкольного контроля;
- профессиональной экспертизы качества образования, проводимой администрацией совместно с методической службой;
- общественной оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования:

- администрация Учреждения;
- Управляющий Совет;

- методический совет;
- методические объединения;
- социально-психологическая служба;
- педагогический совет;
- Совет родителей.

При планировании внутришкольного контроля учитываются недостатки, выявленные в результате анализа работы в минувшем учебном году. На каждую проверку издаётся приказ директора, в котором формулируется тема и цель контроля, утверждается состав комиссии, сроки проведения и представления справки, а также вид подведения итогов. По результатам контроля издаётся приказ об устранении выявленных недостатков.

Внутришкольный контроль осуществляется в течение года по следующим видам:

- персональный контроль;
- тематический контроль;
- классно-обобщающий контроль;
- комплексный контроль.

Контроль осуществляется с целью определения результатов обучения, уровня качества образовательного процесса, оказания методической помощи учителям. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов:

- научности;
- гласности;
- объективности;
- цикличности;
- плановости.

В МОУ «СОШ № 4 им. И. Ю. Бережного с. Правокумского» управленческая документация ведётся в соответствии с требованиями ведения протоколов заседаний, совещаний.

Рассматриваемые вопросы актуальны, соответствуют целям развития Учреждения, модернизации образования. Принятые решения выполняются, отчёт об их выполнении заслушивается на совещаниях при директоре, завуче, педагогических советах.

Заседания коллегиальных органов управления (общее собрание трудового коллектива) проводятся 1 раз в год, или по мере необходимости, протоколы заседаний оформляются отдельными протоколами и хранятся у директора образовательного учреждения.

Общешкольный родительский комитет работает под руководством председателя комитета, в обязанности которого входит оформление и хранение протоколов заседаний. Заседания комитета проводятся по мере необходимости.

Педагогический совет проводится от 7 до 10 раз в год. Заседания педагогического совета оформляются протоколами. Тематика педагогических советов включает в себя вопросы стратегического развития образования в Российской Федерации, их координации с деятельностью учреждения (итоги, планы работы, организация итоговой аттестации и т.п.), а также вопросы методического и инновационного характера.



На совещаниях при директоре и заместителях директора обсуждаются вопросы учебно-воспитательной и хозяйственной деятельности.

Заседания методических объединений учителей оформляются протоколно с указанием вопросов, обсуждаемых на объединениях.

Совет по профилактике правонарушений учреждения функционирует на основании положения о Совете по профилактике, заседания Совета протоколируются социальным педагогом.

Заседания ученических органов самоуправления проходят под общим руководством заместителя директора по воспитательной работе.

### РАЗДЕЛ 3

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 12.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023 – 2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В школе реализуются образовательные программы:

образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;

образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для обучающихся 5-9-х классов;

образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для обучающихся 10-11-х классов;

образовательная программа ФГОС для детей с ОВЗ (адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью, адаптированная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития, адаптированная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

-пятидневная учебная неделя в 1-4 классах;

-шестидневная учебная неделя в 5-11 классах.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

#### РАЗДЕЛ 4

##### Содержание и качество подготовки

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 147 обучающихся в 9 классах.

Качество обучения по итогам учебного года

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11(12)		Итого по школе	
	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
2021-2022	100	43,4	97,3	28,9	100	45,4	98,5	37,6
2022-2023	100	48,8	98,6	31,5	0	0	99,2	38,1

Качество знаний в 2022-2023 учебном году 38,1 %, повышено на 0,5 % в сравнении с прошлым учебным годом. Повышение произошло в начальной школе на 5,4% и в среднем звене на 2,6 %. Качество знаний по школе во 2-9-х классах – 38,1%, что на 0,5% выше, чем в прошлом учебном году.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Наименование программы
Начальное общее	4	66	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	4	4	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Начальное общее	4	4	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, VIII вида (вариант 1)
Основное общее	5	68	0	Основная образовательная программа основного общего образования
Основное общее	5	5	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

#### Анализ состояния начального общего образования

В 2022-2023 учебном году в 1-4-х классах обучалось 74 учащихся.

На индивидуальном обучении по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями обучались 4 учащихся:

№	ФИО	класс
1	Пчелинцев Максим	1 класс
2	Жарков Дмитрий	1 класс
3	Маклаков Сергей	1 класс
4	Мишинев Сергей	1 класс

По АООП для детей с ЗПР обучались 4 учащихся:

№	ФИО	класс
1	Черненко Максим	4 класс
2	Волошин Руслан	4 класс
3	Миронова Ангелина	4 класс
4	Панченко Леонид	4 класс

Остальные учащиеся 1-4 классов осваивали программу по УМК «Школа России». Оставлены на второй год решением педагогического совета от 22 мая



2023 г протокол № 8 учащиеся 1 класса: Зайцева В., Фатулаев Т., как не освоившие курс за 1 класс. (с согласия родителей).

Показатели успеваемости учащихся 2-4 классов за три учебных года выглядят следующим образом:

учебный год	успеваемость	качество знаний	неуспевающие
2020-2021	100%	33	0
2021-2022	100%	43,3	0
2022-2023	100%	48,8	0

Из представленных выше данных за три учебных года следует, что показатель успеваемости остался на прежнем уровне 100%, а качество знаний повышался с каждым учебным годом:

-2022 г- на 10,3 %;

-2023 г- на 5,5%.

### Анализ состояния основного общего образования

На начало учебного года было сформировано 5 классов, обучались 73 учащихся.

По итогам года успеваемость-98,6%. Качество знаний-31,5%, в сравнении с прошлым годом видим повышение на 2,6%. Показатель обученности за последние два учебных года составляет не 100 %, а 97,3%, 98,6%, так как были неуспевающие.

Качества знаний за три учебных года:

Таблица 3

учебный год	кол-во уч-ся на конец года	качество знаний	обученность	неуспевающие
2020-2021	79	34,1	100	0
2021-2022	77	28,9	97,3	2
2022-2023	73	31,5	98,6	1

Качество знаний и обученность в сравнении с районными показателями

Таблица 5

учебный год	кол-во уч-ся на конец года	качество знаний	обучен-ть	неуспевающие
2021-2022	77	28,9	97,3	2
районные показатели за 2021-2022	-	29,5	98,1	-
2022-2023	73	31,5	98,6	1
районные показатели за 2022-2023	-	30,6	98,2	-

В сравнении с районными показателями данные таблицы показывают, что показатель обученности ниже среднеокружного, а 0,4%, а качества знаний выше на 0,9%.



Качество знаний и успеваемости по параллелям среди учащихся 5-9 классов в сравнении с районными показателями

Таблица 6

классы	2022/23 учебный год (школа)		2022/23 учебный год (район)	
	Уровень обученности %	Качество знаний %	Уровень обученности %	Качество знаний %
5	100	31,3		
6	100	40		
7	100	28,6		
8	100	35,7		
9	92,9	21,4		
<b>итого</b>	<b>98,6</b>	<b>35,1</b>	<b>98,2</b>	

По итогам 2022/23 учебного года самое низкое качество знаний среди параллелей 5-9 классов:

- в 7 классе-28,6%;
- в 9 классе-21,4%.

Показатель качества знаний выше среднеокружного в 5-6 классах.

Освоение основных предметов в параллели 5-9 классов

Таблица 7

2022-2023 учебный год	Русский язык	Литература	Иностранный (англ.)	Математика	Алгебра	Геометрия	История	Обществознание	Биология	География	Химия	Физика	Информатика
		73/ 72	73/ 72	73/ 72	31	42/ 41	42/4 1	73/ 72	73/ 72	73/ 72	73/ 72	28/ 27	42/ 41
школа	41	56	45,2	41,9	28,6	28,6	56,2	49,3	57,5	54,8	42,9	64,0	84,9
район	46	63	50,5	48,9	35,7	36,8	58,9	55,0	54,5	62,5	46,4	47,1	74,0

Из данных таблицы видно, что повышение качества знаний по сравнению с районными показателями по предметам: биология, физика, информатика. По остальным предметам показатели ниже районных.

Анализ результатов показывает, что показатель уровня обученности понизился в среднем звене по сравнению с районными показателями, но качество знаний в школе выше, чем районные показатели. Вместе с тем наблюдается понижение качества знаний по большинству преподаваемых предметов в 5-9

классах. Педагоги школы выделяют ряд причин низкого качества успеваемости у обучающихся 5 -9 классов.

У части обучающихся глубокое и общее отставание по большинству предметов, что обусловлено рядом факторов:

- низкий уровень предшествующей подготовки обучающегося;
- неблагоприятные обстоятельства для организации образовательной деятельности в семье: возможное соматическое заболевание, не вполне благоприятные бытовые и материальные условия, отдаленность местожительства от школы, отсутствие заботы родителей;
- отсутствие способности к самоконтролю и ответственности за результаты своего труда.

Другая группа обучающихся отличается частичной, но относительно устойчивой неуспеваемостью, что объясняется следующими факторами:

- отсутствие должной преемственности при переходе из класса в класс (в случае условного перевода – увеличение учебной нагрузки для ликвидации академической задолженности);
- недостаточный интерес обучающегося к изучаемому предмету, слабая воля к преодолению трудностей.

Чаще всего преобладает эпизодическая неуспеваемость обучающихся, причинами которой являются:

- недостаточная требовательность педагогов к качеству выполнения домашнего задания и слабый текущий контроль образовательных результатов (часто носящий только констатирующий характер, без объяснения вопросов, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся);
- пропуски уроков, невнимательность на уроках, преобладание кратковременной памяти при запоминании учебного материала, нерегулярное выполнение домашних заданий.

Анализ результатов показывает, что продолжается снижение показателей уровня обученности качества знаний по сравнению с прошлым годом. Следовательно, администрацией школы и педагогическим коллективом школы не в полной мере анализируются субъективные и объективные причины неуспешности обучающихся, планирование работы по предупреждению неуспеваемости и снижению качества знаний осуществляется без учета этих причин и психолого-физиологических особенностей обучающихся разного возраста.

## ГИА

В 2022/23 учебном году в 9-ом классе обучалось 15 учащихся по очной форме обучения. 1 учащийся - Волошин Иван оставлен на повторный курс обучения по решению педагогического совета (протокол №8 от 22.05. 2023г). он был не допущен к государственной итоговой аттестации, так как имел академическую задолженность по предметам и не освоил курс 9 класса.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период и получили аттестат основного общего образования 13 человек.

Выпускники 9-го класса в 2023 году сдавали четыре экзамена: два обязательных предмета (русский язык и математика) и два по выбору:

- информатика-10 человек – 76,9%;
- география-8 человек – 61,5%;
- биология-1 человек – 7,7%;
- обществознание-5 человек – 38,5%;

-история-1 человек – 7,7%;

-физика- 1 человек – 7,7%.

По итогам резервных дней и дополнительного периода все обучающиеся сдали основной государственный экзамен:

- по математике-2 человека (15,3%);

- по информатике-1 человек (10%);

- по географии-2 человека (25%).

Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 13 человек. Уровень обученности составил 100%, все выпускника прошли минимальный порог. Уровень качества знаний - 61,5%, средний балл – 3,9.

Основной государственный экзамен по математике сдавали 13 человек. Уровень обученности составил 100%. Уровень качества знаний-53,8%, средний балл – 3,62.

Основной государственный экзамен по обществознанию сдавали 5 человек. Уровень обученности составил 100%. Уровень качества знаний-80%, средний балл – 4,40.

Основной государственный экзамен по информатика и ИКТ сдавали 10 человек. Уровень обученности составил 100%, все выпускника прошли минимальный порог. Уровень качества знаний- 20%, средний балл – 3.30.

Основной государственный экзамен по географии сдавали 8 человек. Уровень обученности составил 100%, все выпускника прошли минимальный порог. Уровень качества знаний- 37,5%, средний балл – 3,38.

Основной государственный экзамен по физике сдавали 1 человек. Уровень обученности составил 100%, все выпускника прошли минимальный порог. Уровень качества знаний- 100%, средний балл – 5,0.

Основной государственный экзамен по истории сдавали 1 человек. Уровень обученности составил 100%, все выпускника прошли минимальный порог. Уровень качества знаний- 100%, средний балл – 4,0.

Основной государственный экзамен по биологии сдавали 1 человек. Уровень обученности составил 100%, все выпускника прошли минимальный порог. Уровень качества знаний- 100%, средний балл – 4,0.

Предметы	показатели качества знаний					
	2021		2022		2023	
	школа	район	школа	район	школа	район
Русский язык	53,3	66,7	58,8	68,4	61,5/3,92	72,4/4,07
Математика	6,7	16,8	17,6	28	53,8/3,62	53,5/3,57
Обществознание	-	-	12,5	51,6	80/4,4	56,4/3,68
Биология	-	-	50	54,2	100/4,0	48,6/3,52
География	-	-	0	33,6	37,5/3,38	60,7/3,79
Информатика	-	-	26,7	26,7	20/3,30	56,3/3,63
Физика	-	-	-	-	100/5,0	38,8/3,47

История	-	-	-	-	100/4,0	50/3,5
---------	---	---	---	---	---------	--------

Из данной таблицы можно сделать вывод, что в сравнении с 2021-2022 учебным годом выбор предметов для сдачи основного государственного экзамена в 2023 году учащимися увеличился на 2 предмета: физика, история.

### ВПР

В 2023 году ВПР были проведены с 15.03.2023 года по 22.04.2023 года в 4-8 классах. По двум предметам в 6-8 классах ВПР проводились на основе случайного выбора:

- 6 класс - «Биология», «Обществознание»;
- 7 класс - «География», «Физика»;
- 8 класс – «Биология», «История».

Все работы в 4-8 классах проводились за 2022-2023 учебный год. Назначение ВПР в 4,5,6,7,8-х классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОСНОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4–8-х классов показали стабильные результаты, сравнивая с результатами учащихся 5–9-х классов в 2022 году.

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся для повышения качества образования.

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

## РАЗДЕЛ 5

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг школы производится на основании ответов на вопросы раздела.

Основным показателем качества образования, по мнению родителей является получение фундаментальных знаний (109 выбор 97%).

Уровень и содержание преподаваемых учебных предметов полностью соответствует требованиям времени.

Качеством результатов образования по мнению респондентов является уровень знаний, позволяющих поступить в учебное заведение без репетиторов, сохранение здоровья обучающихся.

В плане межличностного отношения хорошие отношения со всеми учителями имеют больше половины опрошенных респондентов. Взаимоотношения с одноклассниками носят доброжелательный и дружеский



характер. Большинство родителей удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями.

Педагогическая практика показывает, что определяющими факторами, формирующими образовательные потребности детей, являются образовательные традиции, сложившиеся в семье. Уровень полученного родителями образования - выражение этой традиции, нашедшее отражение в уровне социализации их детей.

По результатам исследования большинство родителей имеют высшее образование – 31%, среднее специальное образование – 38%, среднее – 31%; без образования – 0%.

Наблюдается прямая зависимость между уровнем образования родителей и их ожиданиями в отношении продолжения образования детьми. Родители, имеющие высшее образование, в большей степени ориентированы на продолжение образования детьми в вузах. Рассчитывают на получение детьми высшего образования – 38%, средне-специальное учебное заведение, по мнению родителей будут поступать 36% учащихся школы, не определились с выбором дальнейшего образовательного плана 24 % респондентов.

Как мы определили в результате исследования, потребности заказчиков образовательных услуг носят различный характер и зависят от индивидуальных и социальных характеристик.

Исследование уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг школы позволило получить не только обобщённые сведения о деятельности образовательного учреждения, но и дифференцированное представление о процессе удовлетворения потребностей родителей в качественном образовании детей.

## РАЗДЕЛ 6

### Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	Показатель	Количество (чел)
<b>Общие показатели</b>		
1.	Всего сотрудников	38
2.	Из них педагогических работников	21
3.	Из них учителей	19
4.	Из них женщин	17
5.	Административный состав	3
6.	Обслуживающий персонал	17
7.	Постоянные работники	25
8.	Совместители	13
<b>Квалификационные категории</b>		
1.	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	5
2.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	10
3.	Педагогические работники, имеющие СЗД	3
4.	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	1
<b>Педагогический стаж работы</b>		
1.	Педагогические работники, имеющие стаж менее 2-х лет	1
2.	Педагогические работники, имеющие стаж 2-5 лет	5



3.	Педагогические работники, имеющие стаж 5-10 лет	1
4.	Педагогические работники, имеющие стаж 10-20 и более лет	3
<b>Образование</b>		
1.	Высшее профессиональное	22
2.	Среднее профессиональное	15
<b>Награды</b>		
1.	Заслуженный учитель РФ	0
2.	Отличник народного просвещения	0
3.	Почетный работник общего образования	1

### Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием, или прошедших соответствующую переподготовку	100 %
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет	100% педагогов из числа подлежащих аттестации
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	за последние пять лет 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации из числа, подлежащих прохождению курсов
Соответствие базового образования учителей профилю преподаваемых учебных предметов, курсов	95 % учителей ведут учебные предметы в соответствии с базовым педагогическим образованием или с курсами переподготовки
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	5 человек

- все педагогические работники имеют базовое педагогическое образование или прошли курсы профессиональной переподготовки;
- педагогические кадры, подлежащие процедуре аттестации, аттестованы;
- педагогические работники (100%) своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по обновленным ФГОС;
- 95 % учителей имеют высшее образование;
- в коллективе имеются учителя с различным педагогическим стажем, развита система наставничества;
- в своей работе педагоги активно используют современные педагогические технологии.

### РАЗДЕЛ 7

#### Учебно-методическое обеспечение

Организация методической и научно-исследовательской деятельности педагогов школы регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о Методическом совете школы.
- Положение о школьном методическом объединении учителей.

- Положение о творческой группе.
- Положение о научно-исследовательской, инновационной деятельности педагогических работников.
- Положение о заведовании кабинетом.
- Положение о научном обществе учащихся.
- Положение о предметных школьных олимпиадах.
- В соответствии с данными Положениями организуется деятельность методической службы школы.

#### **Основные направления деятельности методической службы.**

##### **Аналитическая деятельность:**

1. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
2. Изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
3. Создание базы данных о педагогических работниках;
4. Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
5. Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

##### **Информационная деятельность:**

1. Формирование банка педагогической информации;
2. Ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
3. Создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
4. Ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей округа.

##### **Консультационная деятельность:**

1. Организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
2. Организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
3. Популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
4. Консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

##### **Организационно – методическая деятельность:**

1. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
2. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Единая методическая тема «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения» и поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2023 год планомерно и целенаправленно решались через всю систему деятельности методической службы школы.

Велась разнообразная работа, направленная на повышение профессиональной компетентности учителей школы совершенствование качества образовательной деятельности педагогического коллектива, создавались условия для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства, личностной самореализации и само актуализации педагогов школы.

В учреждении функционируют 4 методических объединений. В каждом методическом объединении педагогов ведется работа по повышению методического мастерства учителя, организована работа по отбору педагогических технологий, способствующих самоопределению и самореализации учащихся. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической проблемой школы. Из отчетов руководителей методических объединений следует, что намеченные ими задачи выполнены полностью или частично, если они носили масштабный характер и предполагали работу в течение не одного года. На заседаниях большинства предметных школьных методических объединений, помимо рассмотрения узких методических вопросов, внимание уделялось повышению научной и теоретической компетентности учителей по проблемам современной психолого-педагогической науки и образования.

Много внимания было уделено совершенствованию дидактического и методического обеспечения содержания образования и обучения, расширению информационной базы школы разнообразию видов деятельности по повышению педагогической компетентности учителей школы через деятельность методических объединений.

Координацию методической и научно-методической работы осуществляет Методический Совет. Методический совет осуществляет общее руководство методической и научно-инновационной работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, социальный педагог. Председателем методического совета является заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть. План работы методического совета полностью выполнен. На его заседаниях рассматривались все важнейшие проблемы жизнедеятельности школы, направленные на повышении качества образовательной деятельности педагогического коллектива. Семинары, проводимые в школе, отличались высокой степенью научности и были подготовлены и проведены профессионально грамотно, на них глубоко и серьезно обсуждались важные проблемы методической работы педагогического коллектива.

В ходе предметных недель применялись самые разнообразные формы и методы организации внеклассной работы и проведение открытых уроков. Открытые уроки учителей школы отличались высоким уровнем педагогического мастерства, демократическим стилем общения, сопровождались творческой активностью детей. Как и в предыдущие годы, на своих открытых уроках учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы инициирование субъективного опыта ученика организацию практического исследования поставленной проблемы, активизацию мышления учащихся на всех этапах урока использование активных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса.

Результативность деятельности педагогов и учащихся в 2023 году.

Участие педагогических работников

Наименование конкурса	ФИО педагога	Дата	Результат участия (призер, победитель)
Муниципальный уровень			
Конкурс «Педагогическое созвездие» (секреты больших открытий)	Гасанова Ю.А.	Март 2023	Сертификат
Открытый урок в рамках районного семинара «Межпредметные связи на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР» на тему: «Образ войны в Ленинградской симфонии Д.Шостаковича. Модуль ОДНКНР «Песни ВОВ»	Мишинева О.Ю.	Январь 2023г	Участие
Педагогические чтения «Гуманист. Новатор, наставник. Взгляды К.Д.Ушинского и современные педагогические реализации»	Мишинева О.Ю.	Декабрь 2023	Участие
Педагогические чтения «Весь мир творит учитель», мастер-класс	Руденко Т.В.	Март 2023	Участие, сертификат
Фестиваль открытых уроков ОБЖ	Серкова Г.В.	Январь 2023г	Участие
Семинар «Организация инновационной деятельности как условие повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»	Дубковская Ю.И.	Февраль 2023г	Участие
Открытый урок в рамках семинара «Межпредметные связи на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР» на тему: «Особо охраняемые территории» (Модуль ОДНКНР «Милосердие и сострадание»)	Дубковская Ю.И.	Январь 2023	Участие

Открытый урок в рамках семинара «Межпредметные связи на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР» на тему: «Основы православной культуры. Подвиг»	Ибрагимова С.Д.	Январь 2023	Участие
Районный этап игры «Зарница»	Серкова Г.В.	Октябрь 2023	2 общекомандное место
Районный этап конкурса «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»	Серкова Г.В.	26.09.2023	1 место
Фестиваль открытых уроков ОБЖ	Серкова Г.В.	23.10.23-25.10.23	Сертификат
Муниципальный этап конкурса «Библиотекарь года Ставрополя 2023»	Серкова Г.В.	10.11.2023	Участник
Районный семинар «Постановка физкультурно-спортивной работы в школы»	Коллектив школы	13 декабря 2023	Организация и проведение семинара
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России 2024» в номинации «Педагогический дебют»	Дубковская Ю.И.	28.11.2023-08.12.2023	Участие
Географический диктант	Дубковская Ю.И.	19.11.2023	Участие

Наименование конкурса	ФИО педагога	Дата	Результат участия (призер, победитель)
Региональный уровень			
Вебинар «Организация и проведение игр по финансовой грамотности»	Буянова Т.Н.	Март 2023г.	Участие, сертификат
Блиц-олимпиада «Дни Воинской славы России, как основа воспитания гражданственности и патриотизма»	Серкова Г.В.	Май 2023	Диплом, 1-е место
Региональный этап конкурса «Лучший	Серкова Г.В.	23.11.2023	Лауреат



учитель основ безопасности жизнедеятельности»			
---	--	--	--

Результативность деятельности учащихся в 2023 году

Название конкурса	Участник	Педагог	Сроки	Результат
Научно - практическая конференция «Шаг в науку»	Наврузбекова Динара	Десненко С.Н.	Апрель 2023	2-е место
Конкурс проектов «Маяк для многих поколений»	Шиловская Юлия	Коломийцева В.В.	Апрель 2023	2-е место
Юнармейский флешмоб «Крым, Донбасс, Россия – навсегда!»	Школьный юнармейский отряд «Сокол»	Гасанова Ю.А.	Март 2023	Участие
Конкурс рисунков «Имею право и обязан»	Руденко Роман	Руденко Т.В.	Ноябрь 2023	Участие
Конкурс ученических бригад УПБ	Байрамханов Имам, Наврузбекова Динара	Буянова Т.Н., Мишинева О.Ю.	Май 2023	3 место
Неделя финансовой грамотности	Школьная команда учащихся 3-9 классов	Буянова Т.Н.	Март-апрель 2023г.	Участие

Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации ОБЖ «Экстремальные ситуации в природных условиях»	Кунтишева Алена	Серкова Г.В.	19 сентября 2023	2-е место
Муниципальный этап краевой молодежной игры «Я знаю свой край»	Команда 9 класса	Серкова Г.В.	08.09.2023	Участие
Районный этап игры «Зарница»	Школьная команда	Гасанова Ю.А.	14.10.2023	Подтягивание-1 место Демченко А. (9класс), 2-е место Шкарапуд К., (9 класс). Бег на 60 метров-3-е место Кунтишев К., (8 класс)
Муниципальный этап конкурса «Чтение в кругу семьи»	Бережной Кирилл, Месерчук Никита	Серкова Г.В.	25.11.2023	Сертификат
Конкурс рисунков «Мы против наркотиков»	Руденко Виктория	Руденко Т.В.	Ноябрь 2023	3 место

#### Воспитательная работа

Результативность деятельности педагогов и учащихся в 2023 году.

#### Участие педагогических работников

Наименование конкурса	ФИО педагога	Дата	Результат участия (призер, победитель)
Муниципальный уровень			
Конкурс «На лучшую профилактическую работу среди образовательных организаций округа»	Мешари Виктория Михайловна	Декабрь 2023г	Победитель

Результативность деятельности учащихся в 2023 году

Название конкурса	Участник	Педагог	Сроки	Результат
Муниципальный этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов общеобразовательных организаций Ставропольского края «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	Агитбригада родительского комитета	Мишинева Ольга Юрьевна	Ноябрь 2023 г	Призер
Краевой этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	Команда	Гасанова Юлия Андреевна	Октябрь 2023 г	Победитель
Районный конкурс «Дорожная мозаика»	Пчелинцева Марина	Дубковская Юлия Игоревна	Ноябрь 2023 г	Призер
Районный конкурс «Дорожная мозаика»	Шиловская Юлия	Дубковская Юлия Игоревна	Ноябрь 2023 г	Призер
Районный конкурс эссе на антикоррупционную тематику	Митько Евгений	Мишинева Ольга Юрьевна	Декабрь 2023 г	Призер
Муниципальный конкурс рисунков «Россия против террора»	Бережной Кирилл	Руденко Татьяна Викторовна	Декабрь 2023 г	Победитель
Краевой этап Всероссийского конкурса социальной рекламы	Коллектив авторов	Гасанова Юлия Андреевна, Дубковская Юлия Игоревна	Октябрь 2023 г	Призер

в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023»				
Спартакиада допризывной молодежи	Команда юношей	Гасанова Юлия Андреевна, Серкова Галина Викторовна	Апрель 2023 г	Призер
Спартакиада начальных классов	Команда	Гасанова Юлия Андреевна	Май 2023 г	Призер
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Спортивный репортаж»	Коллектив авторов	Гасанова Юлия Андреевна, Дубковская Юлия Игоревна	Январь 2023 г	Призер
Районный конкурс «Неопалимая купина»	Ибрагимова Мариам	Буянова Татьяна Николаевна	Январь 2023 г	Победитель
Районный смотр строя и песни юнармейских отрядов «Служу России!»	Отряд «Сокол»	Мишинева Ольга Юрьевна	Май 2023 г	Призер
Районный конкурс «Ратные страницы истории»	Отряд «Сокол»	Мишинева Ольга Юрьевна	Февраль 2023 г	Призер
Районный конкурс юнармейских видеороликов «Победа с нами!»	Отряд «Сокол»	Мишинева Ольга Юрьевна	Апрель 2023 г	Призер
Районный конкурс юнармейских видеороликов «Жизнь	Отряд «Сокол»	Мишинева Ольга Юрьевна	Февраль 2023 г	Призер



юнармейцев»				
-------------	--	--	--	--

В общеобразовательном учреждении имеются органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления организацией.

#### Ученическое самоуправление

Органы ученического самоуправления	кол-во обучающихся в них	детские и молодежные общественные организации	кол-во обучающихся в них	кол-во обучающихся, состоящих в городских общественных организациях
Ученическое самоуправление	20-человек из 8-10 классов.	Волонтерский отряд «Юность», Движение Первых,  Военно-патриотический отряд «Поиск», Юнармейский отряд «Сокол»	30 человек из 8-10 классов, 158 учащихся 1 – 10 классов, 60 учащихся 1- 10 классов,  34 учащихся 6 – 10 классы	Актив Движения Первых 2 человека из 8 класса

В школе активно ведется воспитательная работа по развитию социальной активности обучающихся. При этом социальная активность рассматривается педагогическим коллективом как позитивная, созидательная активность ребенка, направленная на качественное преобразование в лучшую сторону окружающей действительности. Конкретным выражением этой деятельности является участие школьников в социальных проектах, таких как: «Шаг в науку», «Парта героя», «Диктант Победы».

Данные проекты направлены на стимулирование процессов самопознания, желание и стремление ребенка к саморазвитию, к самовоспитанию. В 2023 году осуществлялась шефская помощь школы труженикам тыла, «дети войны». Ребята поздравляли их с праздником, готовили собственными руками подарки, приглашали на классные часы. Неоднократно собирали посылки с гуманитарной помощью участникам СВО, писали письма, поздравления с праздниками. Поддержка активности и инициативы обучающихся является неременным условием работы педагогического коллектива.

Согласно письму Министра просвещения РФ С.С. Кравцова от 15.04.2022г. под № СК-295/06 и методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» в 2023 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

углубить знания о госсимволике и ее истории;

сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; осмыслить политическую и нравственную суть символов; расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Второй год ведет работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

На основании Письма Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ); программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22); Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.) школа начала в 2023 – 2024 учебном году реализацию профориентационного минимума. Приказом по школе № 174 от 15.08.2023г. утверждены:

План мероприятий по реализации профориентационного минимума,  
положение,  
рабочая группа,  
базовый уровень реализации программы.

С 1 сентября 2023 года вместо Примерной программы воспитания вступила в силу Федеральная программа воспитания. На ее основе школа разработала собственную рабочую программу воспитания (приказ №274 от 01.09.2023г.), в которой обязательным модулем является «Профориентация».

Профориентационная работа реализуется в различных формах: уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты» <https://bvbinfo.ru/profminimum>,

экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями, использование ресурсов платформы «Билет в будущее».

В 2023 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся (провели День здоровья, пригласили на беседу инспектора ОДН, обучающиеся принимали активное участие в спортивных состязаниях). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ инспектором ОДН, участковым уполномоченным полиции, провели общешкольное родительское собрание.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Стиль жизни – здоровье!»
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников полиции.

В соответствии с приказом управления образования администрации Советского городского округа Ставропольского края от 08.09.2023 №854 «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных учреждений Советского городского округа в 2023 году», приказа по МОУ «СОШ № 4 им. И. Ю. Бережного с. Правокумского от 01.09.2023 №275 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся МОУ «СОШ № 4 им. И. Ю. Бережного с. Правокумского», с целью выявления лиц, склонных к вовлечению в зависимое поведение в школе с 22.09.23г. по 06.10.2023г. с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме он-лайн через портал анонимного психологического тестирования прошли тестирование 100% учащихся старше 13 лет.

В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися и работы объединений дополнительного образования.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе происходит в рамках, следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Объединения «Мир вокруг нас» (15 учащихся) (Руденко Т.В.), «Занимательная математика» (17 учащихся) (Коломийцева В.В.), направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Объединения дополнительного образования «Грация» (18 учащихся) (Беломаз А.Ю.), «Вокальный» (13 учащихся) и «Театр, в котором играют дети» (19 учащихся) (Мишинева О.Ю.), «Музей в твоём классе» (13 учащихся) (Ибрагимова С.Д.), создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их

творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Объединение «Изучение природы родного края» (11 учащихся) (Стокос Е.В.), направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Объединения дополнительного образования «Волейбол» (19 учащихся) и «Настольный теннис» (17 учащихся), «Легкая атлетика» (18 учащихся) (Гасанова Ю.А.), направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Объединение дополнительного образования «Юный дизайнер» (21 учащихся) (Буянова Т.Н.), направленное на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Социальная деятельность.** Объединения дополнительного образования «Дружина юных пожарных» (12 учащихся) (Серкова Г.В.), «ЮИД» (25 учащихся) (Дубковская Ю.И.), направленные на раскрытие умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В 2023 году в объединениях дополнительного образования было занято 129 обучающихся, что составило 82% от общего количества обучающихся школы. В сравнении с 2022 годом заметен рост активности (112 обучающихся, 75%).

## РАЗДЕЛ 8

### Оценка учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 7356 единиц;

книгообеспеченность - 100 процентов;

обращаемость-9 человек в день, 1836 единиц в год;

объем учебного фонда - 3209 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Ставропольского края

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3209	2175
2	Педагогическая	402	93
3	Художественная	3500	1300
4	Справочная	245	60
5	Языковедение, литературоведение	110	53



6	Естественно-научная	120	26
7	Техническая	25	8
8	Общественно-политическая	70	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- 299 дисков;  
- сетевые образовательные ресурсы-60;  
-мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) -86.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также учебной литературы согласно обновленным ФГОС.

## РАЗДЕЛ 9

### Востребованность выпускников

#### Образовательный маршрут выпускников 9-го класса.

Выпускники 9-го класса – 14 человек. Из них 4 человека (29 %) продолжили обучение в 10-х классах: в своей школе - 4 человека, в других школах - 0 человека. Поступили в учреждения СПО 9 человек (64%). Остались на повторное обучение в своей школе – 1 человека (7%)

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов в 2022 году</b>	<b>14</b>	<b>100</b>
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	1	7
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	9	64
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	4	29
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	



## РАЗДЕЛ 10

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Образовательное учреждение МОУ «СОШ № 4 им. И.Ю. Бережного с. Правокумского» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном кирпичном здании, построенном в 1969 году.

На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион, баскетбольная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. На территории школы имеется твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 350 мест, фактически обучается 157 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену, есть группа продленного дня.

Имеется санитарно-гигиеническое помещение для учащихся и педагогов. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.

В школе имеется водоснабжение, канализация, отопление. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Так же имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе.

### Кабинеты

№ кабинета	Оборудование	Площадь
№1 ОБЖ	ПК, экран (телевизор)	S=27,8 кв.м
№2 – Иностранный (английский язык)	1.Ноутбук; проектор + экран	S=31,7 кв.м
№4 Математика		S=40,9 кв.м
№5 Математики		S=36,9 кв.м
№9 Начальные классы	ПК; проектор + экран	S=37,0 кв.м

№10 <b>Начальные классы</b>	ПК; Телевизор	S=37,3 кв.м
№11 <b>Начальные классы</b>	ПК; МФУ; проектор; интерактивная доска	S=37,0 кв.м
№12 <b>Начальные классы</b>	ПК; МФУ; проектор; интерактивная доска	S=37,5 кв.м
№13 <b>Химия и биология</b>	ПК; проектор; интерактивная доска	S=41,3 кв.м
№14 <b>Физика</b>	ПК; проектор; интерактивная доска; принтер	S=38,8 кв.м
№15 <b>История и география</b>	Карты, глобусы	S=37,5 кв.м
№16 <b>Русский язык</b>	ПК; проектор + экран	S=38,7 кв.м
№17 <b>Кабинет Детских инициатив</b>	Микрофоны проводные; ПК; принтеры для печати -2 шт; Акустическая система	S=48,6 кв.м.
<b>Библиотека</b>	ПК; МФУ	S=32 кв.м

Питание учащихся организовано в школьной столовой, обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест, расположенной на 1 этаже здания.

Набор помещений: обеденный зал, моечная, горячий цех, мясорыбный цех, овощной цех, подсобные и кладовые. Во всех производственных цехах установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители от водонагревателя. Технологическое оборудование установлено в производственных помещениях: (одна электроплита, мармит для вторых блюд, электромясорубка, миксер, 4 бытовых холодильника).

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году было приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

- 5 ноутбуков;
- телевизор с функцией Smart TV (ЖК);
- МФУ;
- рабочее место учителя.



Учебные кабинеты оснащены на 75%, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

## РАЗДЕЛ 11

### Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	-

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль не сдавали, база)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65%

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25%
-регионального уровня		10%
-федерального уровня		0
-международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
-с высшим образованием		20
-высшим педагогическим образованием		20
-средним профессиональным образованием		1
-средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	71%
-с высшей		5
-первой		10



Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
-до 5 лет		24%
-больше 30 лет		24%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
-до 30 лет		5%
-от 55 лет		24%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	93%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
-медиатеки		0
-средств сканирования и распознавания текста		1

-выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
-системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7