

1. Общая характеристика программы

Пояснительная записка

Основания для разработки программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
2. Приказ Минобрнауки России «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013г. №1008
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4.07.2014г. № 41
Письмо Минобрнауки России «Примерные требования к образовательным программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006г. №06-1844ФГОС

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Основными положениями развития организаций дополнительного образования являются раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире

Направленность: социально-педагогическая.

Актуальность. Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно-пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы

среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

Занятия с учащимися по изучению правил пожарной безопасности проводятся в соответствии с Правилами пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов и других учебно-воспитательных учреждений (ППБ – 101 – 89), утвержденными Госкомитетом по народному образованию.

Отличительной особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного. Планируется привлечение к проведению занятий работников пожарной охраны, медработников, преподавателя ОБЖ, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Срок освоения программы: 1 год.

Объем программы: 68 часов.

Режим занятий: 2 раз в неделю по 1 часу .

Формы обучений и вид занятий:

Программа предусматривает реализацию и организацию занятий –

- игра,
- беседа,
- презентация,
- экскурсия,
- тесты,
- лекция в сочетании с практическими занятиями,
- спортивные соревнования,
- выставки творческих работ,
- индивидуальная работа.
- участие в городских смотрах – конкурсах по профилактическим мероприятиям,
 - встречи с работниками и ветеранами пожарной службы,
 - участие в конкурсе сочинений и рисунков на противопожарные темы,
 - организацию противопожарной агитации в центре детского(юношеского)технического творчества, выставка плакатов и литературы противопожарной тематики,
 - показ кино-, видеофильмов на противопожарную тематику,
 - Во время занятий проводятся спортивные разминки, игры и прогулки на свежем воздухе.

Форма занятий: индивидуальная, групповая.

2. **Цель и задачи программы**

Цель программы: создание условий для развития личности детей и подростков, способных ориентироваться и действовать в пожароопасной среде, а так же воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в деле пропаганды и агитации по профилактике пожаров.

Задачи программы:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Учебный план

Содержание программы

Раздел 1. Огонь - друг и враг человека(30 часа)

Раздел 2 . Оказание первой помощи (20 часов)

Раздел 3 . Прикладной спорт юных пожарных. (18часов)

Раздел 1. Огонь - друг и враг человека

Тема 1. Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.

Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено. Цели и задачи юных пожарных

Обязанности и права юного пожарного. Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; следят за содержанием в исправном состоянии первичных средств

пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара.

Тема 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.

Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

Тема 3. Огонь - друг и враг человека

Что такое огонь. Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Способы прекращения горения веществ и материалов. Какой вред наносит огонь (когда он вырывается из повиновения) человеку. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Обратит особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем

Тема 4. От чего происходят пожары.

Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике

Тема 5. Противопожарный режим в школе.

Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.

Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий. Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях.

Тема 6. Берегите жилище от пожаров.

Противопожарный режим в жилом доме. Недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении.

Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации. Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.

Тема 7. Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители. Область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений. Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре

Знаки безопасности. Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Тема 8. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Тема 9. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного.

Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Тема 10. Что нужно делать при пожаре.

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встречи пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

Раздел 2 . Оказание первой помощи

Тема 11. Оказание первой помощи пострадавшим.

Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы

Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.

Правила наложения повязок. Виды повязок, наложение повязок на различные места тела.

Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.

Термические поражения и обморожения. Виды ожогов, ПП при ожогах

Электротравмы. Травматический шок и его профилактика

Раздел 3 . Прикладной спорт юных пожарных.

Тема 12. Прикладной спорт юных пожарных

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.

Разучивание полосы препятствий по этапам

Боевое развертывание мотопомпы.

Проведение противопожарной пропаганды- в течение года.

Методическое обеспечение

При составлении образовательной программы в основу положены следующие принципы:

- единства обучения, развития и воспитания;
- последовательности: от простого к сложному;
- систематичности;
- активности;
- наглядности;
- интеграции;
- прочности;
- связи теории с практикой.
- индивидуального подхода.

Методы обучения:

- словесный метод: беседа, рассказ, объяснение, сообщение, обсуждение, диалог, консультация, инструктаж;
- наглядно-демонстрационный метод: демонстрации таблиц, схем, иллюстраций, картин, рисунков, предметов, информационного материала;
- практический метод: выполнение работ с применением полученных знаний, практические задания;
- проектно-исследовательский: творческие проекты с элементами исследования;
- диалогический метод;
- метод информационной поддержки: самостоятельная работа со специальной литературой, журналами, Интернет-ресурсами.
- игровые;
- методы опроса: собеседование, тестирование;
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссионный метод;
- метод воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.

Формы организации учебного занятия: беседа, занятие-фантазия, занятие-игра, занятие-мастерская, занятие коллективного творчества, занятие-соревнование, защита творческих проектов, конкурсы, праздник, практическое занятие, презентация, экскурсия, выставки (мини-выставки, выставки к знаменательным датам, итоговые выставки).

Педагогические технологии - технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Программа «Дружина юных пожарных» разработана на основе учебного пособия «Пожарная безопасность для школьников» П.Ю.Князев, А.В. Марчук. – М, 2005, сборника Управления госпожнадзора МЧС России «Примерные темы занятий по обучению учащихся образовательных учреждений мерам пожарной безопасности при проведении внеклассных мероприятий» – М. 2007, сборника учебно-методических материалов в помощь руководителю дружин юных пожарных «Юный пожарный». – Благовещенск, 2008 Деятельность ДЮП ведётся по трём направлениям:

Информационно-разъяснительное:

- пропаганда пожарной безопасности среди жителей поселения;
- пропаганда пожарной безопасности среди учащихся школы;
- пропаганда пожарной безопасности в дошкольных учреждениях.

Творческое направление:

- проведение конкурсов, викторин;
- оформление уголка ДЮП;
- выступление агитбригады;
- выпуск стенгазет, листовок, памяток.

Теоретическое:

- изучение первичных средств пожаротушения;
- изучение пожарной техники, пожарного вооружения;
- изучение пожарно-прикладного спорта и участие в проведении спортивных соревнований

Вид деятельности

Приобретение социальных знаний

Формирование ценностного отношения к социальной реальности

Получение опыта самостоятельного общественного действия

Познавательная

Беседа

Экскурсия

Проблемно-ценностное общение

Ролевая игра, взаимодействие в группах, разработка памяток, буклетов, составление коллажей, плакатов, листовок

Художественное и социальное творчество

Размещение агитационных материалов

в микрорайоне школы, распространение среди учащихся и родителей.

Выступление агитбригады перед учащимися и родителями

Оформление выставки рисунков

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- установка на здоровый и безопасный образ жизни;

- бережное отношение к природе, своему и чужому имуществу;
- чувство сопереживания, сострадания к пострадавшим в случае пожара.
- Обучение правилам пожарной безопасности.
- Привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
- Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- Улучшения правовой и экологической подготовки.
- Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
- Воспитывать в детях ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество,

находчивость, самоотверженность, скромность;

Метапредметные результаты:

- коммуникативные способности
- умение работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- осуществление взаимного контроля;
- умение задавать вопросы, обращаться за помощью.

Предметные результаты:

Знать:

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;

- главные исторические события становления пожарной охраны России

Уметь

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Тематическое планирование.

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Тема 1. Ведение. Цели и задачи юных пожарных.	1	1	-
2	Тема 2. Структура юных пожарных	1	1	-
3	Тема 3. Обязанности и права юного пожарного	1	1	-
4	Тема 4. Будущее пожарной охраны.	1	1	-
5	Тема 5. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	1	1	-
6	Тема 6. Советская пожарная охрана и её задачи.	1	1	-
7	Тема 7. Пожарная охрана, её истории и традиции.	1	1	-
8	Тема 8. Герои огненного фронта.	1	1	-
9	Тема 9. Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию.	1	-	1
10	Тема 10. Огонь друг человека.	1	1	-
11	Тема 11. Что такое Огонь?	1	1	-
12	Тема 12. Огонь – враг человека.	1	1	-
13	Тема 13. Способы прекращения горения	1	1	-
14	Тема 14. От чего происходят пожары	1	1	-
15	Тема 15. Причины пожаров в быту.	1	1	-
16	Тема 16. Молнии и статическое электричество.	1	1	-
17	Тема 17. Небрежность – основная причина возникновения пожаров	1	1	-
18	Тема 18. Викторина «Опасности в моей квартире».	1	1	-
19	Тема 19. Изготовление буклетов	1	-	-
20	Тема 20. Противопожарный режим в школе	1	1	-
21	Тема 21. Противопожарные требования к территории и помещениям.	1	-	1
22	Тема 22. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий	1	-	1
23	Тема 23. Как вести себя при пожаре?	1	1	-

24	Тема 24. Чем опасен дым.	1	1	-
25	Тема 25. Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе.	1	-	1
26	Тема 26. Изготовление буклетов	1	-	1
27	Тема 27. Берегите жилище от пожаров	1	1	-
28	Тема 28. Спички – детям не игрушки!	1	1	-
29	Тема 29. Противопожарный режим в жилом доме	1	1	-
30	Тема 30. Особенности противопожарной защиты многоэтажных домов	1	1	-
31	Тема 31. Огонь. Основы горения.	1	1	-
32	Тема 32. Подготовка заданий и атрибутов к конкурсно – игровой программе «Не шути с огнём!»	1	-	1
33	Тема 33. Первичные средства тушения пожаров.	1	1	-
34	Тема 34. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители	1	1	-
35	Тема 35. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений	1	1	-
36	Тема 36. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.	1	1	1
37	Тема 37. Практическое занятие - как оформить стенгазету по правилам пожарной безопасности.	1	-	1
38	Тема 38. Проведение конкурсно игровой программы «Не шути с огнём».	1	1	-
39	Тема 39. Система автоматического пожаротушения и автоматической сигнализации.	1	1	-
40	Тема 40. Основные сведения об установках пожаротушения. Установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки	1	-	1
41	Тема 41. Пожарные извещатели. Краткие сведения о средствах радио и телефонной связи, применяемых в пожарной охране.	1	1	-
42	Тема 42. Изготовление буклетов	1	-	1

43	Тема 43. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	1	1	-
44	Тема 44. Марки и назначение пожарных автомобилей.	1	1	-
45	Тема 45. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	1	1	-
46	Тема 46. Пожарная охрана.	1	1	-
47	Тема 47. Краткие сведения о средствах радио и телефонной связи, применяемых в пожарной охране.	1	-	1
48	Тема 48. Пункт связи части, его оборудование.	1	1	-
49	Тема 49. Профилактика пожаров. Как оформить тревожную информацию.	1	1	-
50	Тема 50. Что нужно делать при пожаре	1	1	-
51	Тема 51. Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара	1	1	-
52	Тема 52. Действие юного пожарного при обнаружении пожара	1	1	-
53	Тема 53. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре	1	1	-
54	Тема 54. Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.	2	1	1
55	Тема 55. Правила наложения повязок. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы.	3	1	2
56	Тема 56. Прикладной спорт юных пожарных	7	1	6
57	Тема 57. Практическое занятие :Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	-	1

58	Тема 58. Итоговое занятие. Оформление информационного листка по пожарно - безопасному поведению.	2	-	1
59	ИТОГО	68	46	22

Календарно-Тематическое планирование кружка «Дружина Юных Пожарных»

№	Тема занятий	кол. часов	Тип занятия	Характеристика деятельности учащихся, или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
							п л а н	ф а к т и с к и
Раздел 1. Огонь друг и враг человека								
1	Тема 1. Введение. Цели и задачи юных пожарных.	1	Беседа, знакомство. Инструктаж по технике безопасности.	Цели и задачи юных пожарных.	Текущий, беседа	Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.		
2	Тема 2. Структура юных пожарных	1	Беседа, рассуждения	Формулируют цель и задачи объединения	Текущий, беседа	Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности.		
3	Тема 3. Обязанности и права юного пожарного	1	Беседа, распределение	Обязанности и права членов кружка.	Текущий, беседа	направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.		
4	Тема 4. Будущее пожарной охраны.	1	Беседа	Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.	Текущий, беседа.	Формулируют цель и задачи работы объединения		
5	Тема 5. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	1	Беседа, лекция	История создания пожарной охраны в России. Советская пожарная охрана и ее задачи.	Текущий, беседа	Предупреждение пожаров. основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных		

						организаций.		
6	Тема 6. Советская пожарная охрана и её задачи.	1	Беседа	Советская пожарная охрана и ее задачи.	Текущий, устный опрос	Знать основные задачи пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.		
7	Тема 7. Пожарная охрана, её истории и традиции.	1	Беседа, рассуждения	История основания пожарных формирований, организаций и их традиции	Текущий, беседа	Знать историю основания пожарных организаций и их традиции		
8	Тема 8. Герои огненного фронта.	1	Лекция, беседа	Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.	Текущий, устный опрос	Знать историю. подвиги, героев пожарников. Формируют представление об истории пожарной охраны, о роли пожарных организаций.		
9	Тема 9. Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.	1	беседа; лекция; практические занятия; тестирование; соревнование;	Определяют значимость пропаганды пожарной безопасности.	практический	Учатся оформлению памяток.		
10	Тема 10. Огонь - друг человека.	1	лекция	Какую пользу приносит огонь людям. История первого добывания огня.	Текущий, беседа	Знать историю появления первого огня		
11	Тема 11. Что такое Огонь?	1	презентация	Что такое огонь, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.	Промежуточный устный опрос.	Научится управлять огнем.		
12	Тема 12. Огонь – враг человека.	1	лекция	Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в	Текущий, беседа	Знать меры предосторожности в обращении с огнем.		

				жилых и других зданиях.				
13	Тема 13. Способы прекращения горения	1	Беседа, лекция.	Способы прекращения горения, их применения	Промежуточный устный опрос.	Знать способы прекращения горения, их применения		
14	Тема 14. От чего происходят пожары	1	Беседа, дискуссия;	Причины возникновения пожаров	Текущий, беседа	Знать правила пожарной безопасности		
15	Тема 15. Причины пожаров в быту.	1	Беседа	Виды пожаров в быту, правила поведения при пожаре	Промежуточный устный опрос.	Знать виды пожаров в быту, правила поведения при пожаре		
16	Тема 16. Молнии и статическое электричество.	1	Комбинированный	Игра на противопожарную тему	Текущий, беседа	Знать правила эвакуации во время пожара. Первичные средства пожаротушения.		
17	Тема 17. Небрежность – основная причина возникновения пожаров	1	Беседа, презентация.	Какая небрежность человека, может привести его к опасным ситуациям при несоблюдении пожарной безопасности	Промежуточный устный опрос.	Не допускать небрежностей которые могут привести к пожароопасной ситуации.		
18	Тема 18. Викторина «Опасности в моей квартире».	1	Комбинированный	Изучают правила поведения при пожаре в квартире, жилом доме и т.д.	Текущий, беседа	Знать причины пожаров в жилом доме, правила поведения при пожаре в квартире, жилом доме и т.д.		
19	Тема 19. Изготовление буклетов	1	Практикум	Изготовление буклетов «От чего происходят пожары»	Практический	Распространение буклетов по школе		
20	Тема 20. Противопожарный режим в школе	1	Беседа, дискуссия, ознакомление	Противопожарный режим в школах. Противопожарный режим в кабинетах физики, химии, информатики, правила эксплуатации отопительных приборов, в производственных мастерских	Текущий, беседа, промежуточный устный опрос.	Формируют представление о плане эвакуации учащихся при пожаре в школе, противопожарном режиме в кабинетах физики, химии, информатики		
21	Тема 21. Противопожарные требования к территории и	1	Практическое занятие	Противопожарные требования к территории и помещениям	Текущий, беседа	Знать виды пожарной техники. Работа пожарного расчета.		

	помещениям.			школы.				
22	Тема 22. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий	1	Практическое занятие	Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий. Проверка состояния пожарного щита, эвакуационных выходов, заправки огнетушителей и др.	Практический	Знать нахождение пожарного щита, эвакуационных выходов, заправки огнетушителей и др.		
23	Тема 23. Как вести себя при пожаре?	1	Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде». Устный опрос	Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. Потенциальные опасности на кухне, в спальне, в общей комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.	Изучают правила поведения при пожаре в квартире.	Знать правила личной безопасности при пожаре. Потенциальные опасности на кухне, в спальне, в общей комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.		
24	Тема 24. Чем опасен дым.	1	Комбинированный	Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда.	Текущий, беседа	Знать правила поведения при сильном задымлении.		
25	Тема 25. Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе.	1	Практическое занятие	План эвакуации учащихся при пожаре. Проверка состояния пожарного щита, эвакуационных выходов, заправки огнетушителей и др.	Текущий, беседа	Знать направления к безопасным выходам, расположение пожарного инвентаря.		
26	Тема 26. Изготовление буклетов	1	Практикум	Изготовление буклетов «Противопожарн	Практический	Распространение буклетов по школе		

				ый режим в школе»				
27	Тема 27. Берегите жилище от пожаров	1	Беседа, презентация;	Понятие о пожарной профилактике.	промежуточный устный опрос	Способы прекращения горения веществ и материалов.		
28	Тема 28. Спички – детям не игрушки!	1	Презентация, Беседа.	Предупреждение опасных ситуаций.	Текущий, беседа	Знать ,что игры детей с огнем, примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем.		
29	Тема 29. Противопожарный режим в жилом доме	1	Беседа	Недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатация неисправных приборов, использование керосина, бензина и т.д для растопки печей.	Текущий, беседа	Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном использовании.		
30	Тема 30. Особенности противопожарной защиты многоквартирных домов	1	Беседа, презентация, дискуссия.	Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства	Текущий, беседа, промежуточный устный опрос	Знать и соблюдать правила пожарной безопасности		
31	Тема 31. Огонь. Основы горения.	1	Беседа, презентация, дискуссия, лекция.	Физикохимические основы горения. Треугольник огня. Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ.	Текущий, беседа	Формируют представление о понятии горение, условиях горения, классификации веществ и материалов по группам возгораемости.		
32	Тема 32. Подготовка заданий и атрибутов к конкурсному – игровой программе «Не шути с огнём!»	1	Практическое занятие, беседа	Играя, обучаем младших школьников. Виды пожаров ,правила поведения при пожаре	Текущий, устный опрос	Знать виды пожаров ,правила поведения при пожаре.		
33	Тема 33. Первичные средства тушения	1	Беседа, презентация, викторины	Формируют представление о признаках возникновения по-	Изучать первичные и вторичны	Учатся моделировать нештатные ситуации, правила поведения в них.		

	пожаров.		на.	жаров, типах пожаров и признаках. Формируют представление о причинах возникновения пожаров в жилых, общественных зданиях и промышленных предприятиях.	е факторы пожара, анализировать статистические данные по пожарам. Изучать поведение людей при пожаре.			
34	Тема 34. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители	1	Беседа, презентация	Область их применения. Проверка состояния пожарного щита, эвакуационных выходов, заправки огнетушителей и др.	Текущий, беседа	Знать где применяют пенные, порошковые, углекислотные огнетушители		
35	Тема 35. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений	1	Беседа, презентация					
36	Тема 36. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.	1	Практические занятия, игры, викторины тестирование, соревнование; экскурсия	Изучают классификацию средств пожаротушения, Изучают назначение знаков пожарной безопасности	Промежуточный опрос	Знать классификацию средств пожаротушения, знаки пожарной безопасности.		
37	Тема 37. Практическое занятие - как оформить стенгазету по правилам пожарной безопасности.	1	Практические занятия	Определяют значимость пропаганды пожарной безопасности.	практический	Учатся оформлению стенгазеты.		
38	Тема 38. Проведение конкурсно-игро-	1	Беседа, практикум,	Систематизируют знания по пожарной безопас-	Промежуточный	Учатся определять, соблюдаются ли правила пожарной		

	вой программы «Не шути с огнём».		презентация дискус-сия, игра.	ности.Формируют представление об опасностях осеннего сезона, правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. Формируют представление о правилах пожарной безопасности на уроках.	опрос	безопасности в школе. Учатся определять, Соблюдаются ли правила пожарной безопасности в кабинетах повышенной опасности.		
39	Тема 39. Система автоматического пожаротушения и автоматической сигнализации.	1	Беседа, лекция	Изучают классификацию автоматических систем пожаротушения, принципы их действия.	Текущий, беседы	Знать пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охраннопожарной сигнализации.		
40	Тема 40. Основные сведения об установках пожаротушения. Установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки	1	Практические занятия.	Изучают виды установок пожаротушения. Установок водяного пожаротушения, пенных, газовых, паровых, порошковых установок.	Промежуточный устный опрос	Знать виды установок пожаротушения. Установок водяного пожаротушения, пенных, газовых, паровых, порошковых установок.		
41	Тема 41. Пожарные извещатели. Краткие сведения о средствах радио и телефонной связи, применяемых в пожарной охране.	1	Беседа, лекция	Изучают тепловые,дымовые,световые,пожарные извещатели, средства радио и телефонной связи, применяемых в пожарной охране.	Текущий	Знать средства радио и телефонной связи, применяемых в пожарной охране, пожарные извещатели.		
42	Тема 42. Изготовление буклетов	1	Практикум	Изготовление буклетов «Первичные средства тушения пожаров»	Практический	Распространение буклетов по школе		
43	Тема 43. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	1	Беседа презентация	Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Изучают опасные ситуации при проведении массо-	Текущий, беседы	Знать состав боевого расчета на пожарном автомобиле		

				вых мероприятий.				
44	Тема 44. Марки и назначение пожарных автомобилей.	1	Комбинированная	Автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожаротехническое оружие, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров.	Текущий, беседа	Уметь вести себя в пожароопасных ситуациях при проведении массовых мероприятий.		
45	Тема 45. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	1	Комбинированный, лекции, практика	Изучение боевой одежды, снаряжения, средств защиты органов дыхания.	Текущий, беседа	Знать боевую одежду, снаряжение, средства защиты органов дыхания.		
46	Тема 46. Пожарная охрана.	1	Беседа, лекция	Изучают виды пожарной техники, основные их характеристики.	Текущий, беседа	Знать виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.		
47	Тема 47. Краткие сведения о средствах радио и телефонной связи, применяемых в пожарной охране.	1	Практические занятия	повторяют средства радио и телефонной связи, применяемые в пожарной охране.	Игра, викторина.	Знать средства радио и телефонной связи, применяемых в пожарной охране.		
48	Тема 48. Пункт связи части, его оборудование.	1	Тестирование, соревнование, экскурсия.	Изучают оборудование пункта связи	Промежуточный устный опрос	Знать оборудование пункта связи.		
49	Тема 49. Профилактика пожаров. Как оформить тревожную информацию.	1	Беседа, практические занятия	Определяют значимость пропаганды пожарной безопасности.	практический	Учатся оформлению тревожной информации .		

50	Тема 50. Что нужно делать при пожаре	1	Беседа, дискуссия.	Изучают инструкцию по технике безопасности при пожаре	Текущий, беседы	Уметь вести себя в пожароопасных ситуациях		
51	Тема 51. Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара	1	Беседа, презентация	Предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности и от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом	Текущий, беседы	Знать меры предосторожности и уметь применять их в пожароопасных ситуациях		
52	Тема 52. Действие юного пожарного при обнаружении пожара	1	Беседа, дискуссия, игра.	Изучают порядок вызова пожарной помощи, встречи пожарных подразделений.	Промежуточный устный опрос, практический	Учатся выполнять поручения руководителя пожаротушения, эвакуации людей, охраны материальных ценностей, оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре		

Раздел 2. Оказание первой помощи

53	Тема 53. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре	1	Комбинированный. Лекция, практика	Первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.	текущий. беседа	Знать: первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.		
54	Тема 54. Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.	2	Беседа, лекция, практические занятия, тестирование;	Изучают правила оказания первой помощи при пожарах.	Текущий, беседы. устный опрос. Практика.	Знать правила оказания первой помощи при пожарах.		
55	Тема 55. Правила нало-	3	практические	Изучают правила наложения	Текущий, беседы,	Знать виды переломов, первая медицинская по-		

	жения повязок. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы.		занятия; тестирование;	повязок. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы.	практика.	мощь при переломах.		
--	--	--	------------------------	--	-----------	---------------------	--	--

Раздел 3. Прикладной спорт юных пожарных

56	Тема 56. Прикладной спорт юных пожарных	7	Комбинированный, беседа, лекция, практические занятия, тестирование	Изучают правила соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов, разучивание полосы препятствий по этапам, боевое развертывание мотопомпы, проведение противопожарной пропаганды в течение года.	Текущий, беседы, промежуточный устный опрос, практический	Участвуют в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту и нормативах спортивных разрядов, преодолевают полосы препятствий по этапам, проводят боевое развертывание мотопомпы, противопожарную пропаганду в течение года		
57	Тема 57. Практическое занятие :Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!».	Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Печное отопление. Газ.	Текущий, беседа	Знать правила безопасного поведения в бытовых ситуациях.		

Раздел 4. Итоговое занятие

58	Тема 58. Итоговое занятие. Оформление информационного листка по пожарно-безопасному поведению.	2	практические занятия; викторины; соревнование;	Подводят итоги по окончании работы объединения	Практический	Проводят разъяснительную работу среди учащихся о ППБ на каникулах.		
ИТОГО		68						

--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей естественно
математического цикла

№ 1 от « 27 » августа 2021 года

Руководитель МО

_____ Г.В.Серкова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

О.В.Воропаева

«01 » сентября 2021 года

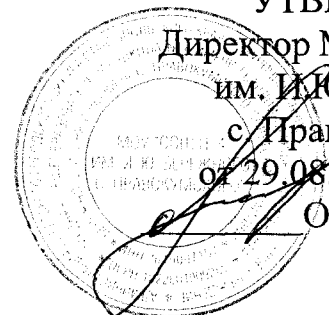
_____ О.Ю.Мишинева

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени гвардии старшего лейтенанта Бережного Игоря Юрьевича
с. Правокумского Советского района»

(МОУ «СОШ № 4 им. И. Ю. Бережного с. Правокумского»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
Протокол №1
от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ «СОШ № 4
им. И. Ю. Бережного
с. Правокумского»
от 29.08.2023 г. № 212
О.В. Радочинская



**Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«ДЮП»
2023-2024 учебный год**

Составитель: Серкова Галина Викторовна
учитель ОБЖ

Количество часов: 2 час в неделю (68 часа)

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2023-2024 учебный год)