

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный дизайнер»

Предлагаемые в данной программе виды рукоделия - бисероплетение, ручная художественная вышивка, вышивка бисером и лентами, вязание крючком и на спицах являются традиционными для народного творчества, а, следовательно, имеют свои технические и художественные особенности.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Харченко Елена Валентиновна - педагог дополнительного образования первой категории.

Программа «Юный дизайнер» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства. В программу включены следующие направления декоративно – прикладного творчества: пластилинография, бумагопластика, изготовление кукол, которые не разработаны для более глубокого изучения в предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Состоит в развитии творческих способностей учащихся в процессе овладения ими предложенными видами декоративно - прикладного искусства.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

- приобретение учащимися знаний о роли декоративно прикладного искусства в жизни общества, открытие для себя нравственных и эстетических ценностей

“ понимание своей причастности и значимости работы в коллективе, своей ответственности перед коллективом

- умение пользоваться простейшими приемами при работе с различными материалами

-освоение правил владения ручным инструментом для выполнения практических работ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Гасанова Юлия Андреевна - педагог дополнительного образования.

Программа пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья. Особое внимание уделяется формированию правильной осанки, воспитанию и развитию основных физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости, ловкости. Физическая подготовка теннисиста осуществляется в тесной связи с овладением техники выполнения каждого упражнения. Одна из главных задач физической подготовки – повышение эффективности техники.

Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости бросков и других действий, направленных на достижение победы, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы

Соревновательный характер игры, самостоятельность действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем способствует поддержанию постоянной активности и интереса к игре. Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у занимающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Развитие и совершенствование учащихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия настольным теннисом.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

К концу года обучения дети будут знать и уметь:

знать, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье; иметь знания и умения в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);

По развивающему компоненту программы:

уметь выполнять основные приемы передвижений в игре.

По воспитательному компоненту программы:

иметь воспитание чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки; иметь личную дисциплинированность; уметь пропагандировать здоровый образ жизни, участвовать в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лёгкая атлетика»

Лёгкая атлетика, один из основных и наиболее массовых видов спорта, объединяющий ходьбу и бег на различные дистанции, прыжки в длину и высоту, метания диска, копья, молота, гранаты (толкание ядра), а также легкоатлетические многоборья - десятиборье, пятиборье и др. Основой легкой атлетики являются естественные движения человека.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Киянова Мария Григорьевна - педагог дополнительного образования.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта.

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию школьников;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;
- подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины;
- подготовка общественного актива организаторов спортивно-массовой работы по легкой атлетике для общеобразовательной школы.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

- желание заниматься тем или иным видом легкой атлетики.
- стремление овладеть основами техники бега, прыжков
- расширение знаний по вопросам правил соревнований.
- повышение уровня разносторонней физической подготовленности.
- освоить технику бега на короткие и средние дистанции.
- иметь представление о технике бега на длинные дистанции.
- развитие волевых качеств: целеустремленности, настойчивости, решительности, смелости, самообладания.
- интерес родителей к занятиям ребенка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»

Волейбол – один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно – сосудистой и дыхательной систем.

Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.

Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Игра в волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Программа предусматривает как очное, так и дистанционное обучение.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Гасанова Юлия Андреевна - педагог дополнительного образования.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для развития и формирования всесторонне развитой личности, укрепления физического и психоэмоционального здоровья обучающихся посредством занятий волейболом.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

В результате реализации программы обучающиеся будут уметь: готовиться и участвовать в соревнованиях (настраиваться на игру, регулировать эмоциональное состояние перед игрой, во время игры, независимо от ее исхода); проводить комплекс восстановительных мероприятий. У обучающихся будут развиты следующие личностные качества: смелость; сила воли; дисциплинированность; умение работать в команде, сообща.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дружина юных пожарных»

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Серкова Галина Викторовна - педагог дополнительного образования.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для развития личности детей и подростков, способных ориентироваться и действовать в пожароопасной среде, а так же воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в деле пропаганды и агитации по профилактике пожаров.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- установка на здоровый и безопасный образ жизни;
- бережное отношение к природе, своему и чужому имуществу;
- чувство сопереживания, сострадания к пострадавшим в случае пожара.

Обучение правилам пожарной безопасности.

Привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.

Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Воспитывать в детях ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность;

Метапредметные результаты:

- коммуникативные способности.
- умение работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- осуществление взаимного контроля;
- умение задавать вопросы, обращаться за помощью.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юные инспектора движения»

Занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Киянова Мария Григорьевна - педагог дополнительного образования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой:

1. Введение
2. История правил дорожного движения
3. Изучение правил дорожного движения
4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи
5. Фигурное вождение велосипеда

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Грация»

В настоящее время к организации обучения и воспитания детей в школе предъявляются все более высокие требования. Общество хочет видеть школьника полноценным, всесторонне развитым. Наиболее полное раскрытие творческих потенциалов личности определено через выбор направления – музыкальное воспитание. Именно танцевальные движения дают возможность обучать детей свободно управлять своим телом через работу всех мышц.

На занятиях идет формирование двигательных навыков и умений, но это не цель, а средство для развития способностей ребенка. Главное – радость, возможность самовыражения в танце. А эту радость свободы он ощутит тогда, когда научится свободно, легко двигаться в пространстве. Такая форма занятий, где пластика тела и музыка соединяются в целое, помогает раскрыть потенциальные способности ребенка, создает разностороннюю творческую личность.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Воропаева Анна Егоровна - педагог дополнительного образования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа рассчитана на 34 учебные недели по 2 часа в неделю. Каждая тема состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, показ изучаемых элементов танца, объяснение принципа движения, беседу с учащимися, просмотр видеоматериалов. Практическая часть включает разминку, отработку движений учащимися, составление вариаций из изученных движений и их исполнение. В конце каждого занятия учащиеся под руководством педагога анализируют свою работу, используя метод взаимооценки.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

· Научить детей владеть выразительными средствами танца, способствовать их физическому развитию, совершенствованию общей и эстетической культуры.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Умение подчинять свои интересы интересам коллектива.

Формирование терминологических знаний, определяющих:

- характер музыки;
- основные положения рук, ног, корпуса;
- музыкальные движения, этюды, миниатюры, которые исполняют.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелец»

Прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Это не только обучение, но и самореализация в творчестве. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. Творчество характеризуется как высшая форма деятельности личности, требующая длительной подготовки, эрудиции и интеллектуальных способностей. Оно является основой человеческой жизни, источником всех материальных и духовных благ.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Стокос Елена Викторовна - педагог дополнительного образования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Умелец» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства. В программу включены следующие направления декоративно – прикладного творчества: пластилинография, бумагопластика, изготовление кукол, которые не разработаны для более глубокого изучения в предметных областях.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование и развитие у детей творческих умений и индивидуальных способностей посредством занятий несколькими направлениями декоративно-прикладного творчества.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

К концу обучения дети должны знать:

- правила безопасности и личной гигиены при работе с различными материалами и оборудованием;
- основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления цветов;
- технологию подготовки шелковой ленты к работе, ее свойства, правила хранения, стирки;
- технологию изготовления базовых форм квиллинга и их применения в изделиях;
- требования к художественному оформлению: пропорции и цветовому сочетанию элементов изделия.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять основные приёмы бисероплетения, изготавливать базовые формы квиллинга, основные способы и приемы вышивки ленточных швов;
- организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности труда.
- самостоятельно разработать несложную композицию.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр, в котором играют дети»

Программа «Театр, в котором играют дети» направлена на развитие у детей творческих умений и навыков средствами театрального искусства. На занятиях дети получают знания по темам: «Актерское мастерство», «Основы грима и макияжа», «Техника и культура речи», «Ритмопластика». Работают над пьесами и ставят спектакли.

Кроме обогащения знаниями по предмету программа направлена на социализацию личности. Обучаясь по программе, ребёнок становится не только зрителем, но и творцом, принимая деятельное участие в создании представления: сыграть роль, «оживить» куклу, смастерить маски, костюмы, декорации... Разыгрывая роль персонажа, наделённого определёнными отрицательными чертами, ребёнок может заметить их в себе и учиться преодолевать их или, наоборот, культивировать положительные черты. Поэтому подбираются пьесы и сказки, где можно вместе посмеяться и преодолеть лень, страхи, болезненную застенчивость ребёнка и неуверенность в себе.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Мишинева Ольга Юрьевна - педагог дополнительного образования.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению через театральную деятельность.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

В результате реализации программы у обучающихся будут развиты: мотивация к самовыражению; творческое воображение и фантазия; творческие и организаторские способности; художественный вкус; коммуникативные способности; самостоятельность мышления; сформированы навыки здорового образа жизни; сформированы привычки нравственного поведения (доброжелательность, чувство товарищества, сопереживания).

Метапредметные результаты:

Обучающиеся умеют: использовать различные способы поиска источников информации; планировать учебную деятельность и искать средства ее применения; воспроизводить свои действия в заданной ситуации; самостоятельно анализировать, синтезировать и обобщать; создавать точные и убедительные образы; анализировать причины успеха/неуспеха.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальный»

Программа разработана для детей и подростков, которые сами стремятся научиться красиво петь. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные музыкальные способности. В данных условиях программа объединения «Вокальный» – это механизм, который определяет содержание обучения вокалу детей и подростков, методы работы педагога по формированию и развитию вокальных умений и навыков, приемы воспитания вокалистов. Программа позволяет в условиях школы через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Вокально-хоровое искусство»; она ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников разных возрастных групп; знакомство с национальными особенностями музыкального колорита родного края; песенный репертуар подобран с учетом традиционных дней, тематических праздников и других мероприятий. В программе особое внимание уделяется воспитанию навыка пения в унисон с музыкальным сопровождением, а так же навыкам сольного исполнения, что позволяет выделить следующие виды работ: вокально-хоровая работа, пение произведений, пение учебно-тренировочного материала, слушание музыки, постановка голоса (индивидуальные занятия), практическая работа.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Мишинева Ольга Юрьевна - педагог дополнительного образования.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Приобщение обучающихся к вокальному искусству, обучению пения и развитию их певческих способностей.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

К концу обучения обучающиеся должны знать:

- музыку разного эмоционального содержания;
- одно-, двух-, трехчастные произведения, куплетную форму;
- средства музыкальной выразительности: темп, динамику, регистр, мелодию, ритм;
- знать и применять правила сценической культуры;
- правила пения и охраны голоса;
- общаться в социуме в процессе концертной деятельности.

Обучающиеся должны уметь:

- исполнять песни и простые вокально-хоровые упражнения
- красиво петь: петь звонко, напевно, чисто интонировать мелодию,
- проявлять исполнительское мастерство на сцене, принимать участие в концертах различного уровня.

