**Мастер-класс по использованию инновационных технологий, методов и приемов на уроках географии**

**«Россия - мой дом»**

**Учитель: Дубковская Ю.И.**

**Цель: поделиться опытом** с участниками мастер-класса применением использования инновационных технологий, методов, системы активных приёмов, средств и способов обучения на уроках географии и во внеурочное время.

**Задачи:**1. Демонстрация умения педагога-мастера проектировать успешную деятельность обучающихся;  
2. Популяризация его инновационных идей, авторских находок;   
3. Оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач их профессионального самосовершенствования.

**Ожидаемые результаты:**1. Понимание его участниками сути авторской системы педагога-мастера;  
2. Практическое освоение навыков в рамках транслируемого опыта;  
3. Активизация познавательной деятельности участников мастер-класса;  
4. Рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

Участники: учителя географии или коллеги муниципальных общеобразовательных учреждений.

***Теория.***

Одной из главных моих задач является повышение педагогического мастерства учителя путём освоения современных технологий **обучения и воспитания.**

Применяя новые педагогические технологии на уроках, я убедилась, что процесс обучения географии можно рассматривать с новой точки зрения и осваивать психологические механизмы формирования личности, добиваясь более качественных результатов.

На уроках географии я используюразные инновационные технологии или их элементы, учитывая возрастные особенности детей.

Одна из приоритетных задач, которые ставит государство перед современной школой – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Я уверена, что именно география – это тот предмет, который способствует развитию личностной и социальной культуры подрастающего гражданина России. Именно этому способствуют современные технологии.

Сегодня я хочу показать фрагмент урока с использованием интернет-технологий используя сервис GoogleMaps.

Я приглашаю вас на необычный урок географии. Для этого мне понадобится фокус-группа из 4 человек.

Вы ученики 8 класса, я предлагаю вам представить себя жителями такой страны как Алжир. Я приехала к вам из далекой России по туристической путевке и на одной из наших бесед вы попросили рассказать о моей Родине. Но лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать. Поэтому давайте отправимся в заочное путешествие по России, используя Гугл карты.

**Первую задачу которую мы решаем с ребятами,**– это составление маршрута и выбор транспорта, на котором будем добираться. Я заранее за вас это сделала и определила такой маршрут (Маршрут –Алжир-Санкт-Петербург – Москва-Минеральные воды, а транспорт выбираемавиационный, так как это наиболее быстрый вид транспорта).

Но вот и Санкт-Петербург культурная столица России!Здесь я предлагаю ученикам выбрать виртуальную экскурсию и чаще всего выбор падает на Музей-заповедник «Петергоф» или «Эрмитаж».

У вас на столах стоят ноутбуки, на них открыты гугл карты. Вы сейчас вводите в поисковой строке, которая находится в левом верхнем углу, название нужного вам города и места, у нас это Петергоф, Санкт-Петербург, выбирайте из предложенных. Перед вами открылась карта города, вы бегунком мышки увеличиваете Государственный музей заповедник. Далее в нижнем правом углу, изображен человечек желтого цвета, вы зажимаете его левой кнопкой мышки и переносите на нужное вам место. Перед вами открывается Центральный фонтан дворцово-паркового ансамбля «Петергоф». Струя бьёт вверх на 21 метр. При помощи мышки, вы можете осмотреться, прогуляться по Нижнему и Верхнему паркам. Рассмотреть дворцы и архитектуру. Для того чтобы переместиться с одного места на другое, вам необходимо навести курсор на карту, которая располагается в левом нижнем углу, увеличить ее и выбрать любую другую точку, которая вам нужна. Просто нажимая на мышку, вы оказываетесь именно там. Далее в поисковике вы вводите другое название, давайте отправимся на Дворцовую площадь, на которой находится государственный музей Эрмитаж, который был основан в 1764 году Екатериной 2. Также на Дворцовой площади находится Александровская колонна, воздвигнута в 1834 году, по указу Николая 1, в память о победе старшего брата Александра 1.

Итак, тяга к путешествиям живет в каждом из нас с рождения. Хочется побывать и там, и здесь, но мир невероятно огромен. Чтобы лично посетить все привлекательные уголки планеты, не хватит и жизни. Поэтому эта технология мне очень нравится, тем что, мы с учениками можем отправится в любой уголок нашей огромной страны и увидеть ее красоту.

Закончить свой урок хочется словами одного российского писателя Малышева Андрея Валентиновича:

Россия – Родина святая

Люблю тебя я всей душой

Россия – ты обитель рая

Горжусь Великою страной

От Запада до Поднебесной

С сияньем северных ночей

Природа красоты чудесной

Земля родная, нет милей..

Народ России мудрый, честный

Веками доблесть доказал

В суровых битвах – Победитель

Дух, волю, силу показал.

Многострадальная Отчизна

Грааль духовной чистоты

Великодушна, не капризна

Культуры цвет и доброты

Россия – Родина святая

Люблю тебя я всей душой

Россия – ты обитель рая

Горжусь Великою страной.