**Открытый урок.**

**Тема: Безопасность пассажиров( 8 класс)**

**Учитель: Серкова Г.В.**

При входе в класс учащимся,я раздаю билеты на 4 вида транспорта(самолет, корабль, поезд, автобус).

**Учитель**:Ребята я сейчас продам вам билеты, а стоить они будут одна ваша улыбка за билет. Обратите внимание на билет, в какой вид транспорта вы садитесь.(Затем учащиеся проходят в класс где стоят 4 стола и делятся по группам, согласно приобретенному билету( на столах стоят картинки с изображением транспортасамолет, корабль, поезд, автобус)**Слайд 1**.

**Ход урока**

**Вступительное слово учителя**.Здравствуйте ребята. Я Серкова Галина Викторовна, преподаватель- организатор ОБЖ МОУ «СОШ № 4 имени гвардии старшего лейтенанта Бережного Игоря Юрьевича с.Правокумского Советского района» Ставропольского края рада приветствовать вас на борту ваших транспортных средств. А начать наш урок я хотела бы вот с этих строк:

-независимо от того, с какой проблемой человек сталкивается, только от него зависит, какие меры предпринять в первый момент, и поэтому каждый должен быть способен заботиться о себе и, в случае необходимости, помочь другим.( ЯцекПалкевич известный путешественник, специалист в области безопасности жизнедеятельности).**Слайд 2**.( показываю на экране фото Яцека и его высказывание)

**Учитель**: Ребята скажите,какие дополнительные виды транспортаотносящиеся к вашей группе? (ответы детей- самолеты, вертолеты. Лодки, катера, плоты, речные трамвайчики, катамараны. Автомобили, автобусы, такси, троллейбусы, мопеды, мотоциклы, скутера. Электричка, трамвай, сапсан).

**Учитель:**Ребята, какой транспорт вашего вида относится к перевозке пассажиров?(ответы детей- самолеты, вертолеты, . Лодки, катера, речные трамвайчики. Автомобили, автобусы, такси, троллейбусы. Электричка, поезд,трамвай).

Да,верно.

**Учитель:**Ребята скажите кто мы на этом транспорте?( ответы детей- пассажиры).

**Учитель:**Ребята,приведите примеры, опасностей для пассажиров вашего вида транспорта? (ответы детей- аварии, катастрофы, погодные условия, халатность людей, невнимательность, паника.Отвечают, добавляют).

**Учитель**:Да, верно.

Ребята как вы думаете, какой на ваш взгляд самый безопасный транспорт для пассажиров?( ответы детей- самолет, трамвай.Отвечают, добавляют).**Слайд 3**.( статистика аварий на транспорте, смотрим слайд)

**Учитель:**Да действительно самый безопасный транспорт для пассажиров – это самолет. Ребята, но мы же с вами не можем на короткое расстояние путешествовать или добираться из соседнего населенного пункта на самолёте, нам хочется передвигаться по дорогам безопасно, не так ли? ( ответы детей- да конечно)

**Учитель:**Ребята, так о чем мы с вами будем сегодня говорить, если мы с вами являемся пассажирами на всех видах транспорта и хотим передвигаться на нём безопасно?( ответы детей- о безопасности пассажиров)

**Слайд 4**.Высвечивается тема урока : Безопасность пассажиров.

**Учитель:**Верно .Сегодня на уроке мы рассмотрим ситуации которые могут привести к авариям на транспорте, для обеспечения личной безопасности и окружающихпознакомимся с общими правилами безопасного поведения пассажиров на всех видах общественного транспорта.

Ребята, перед вами лежит таблица, соответствующая вашему виду транспорта, но в колонке с права представлены, виды безопасности всех видов транспорта. Ваша задача выбрать те меры безопасности, которые соответствуют вашему виду транспорта.

**Слайд 5**. (даю детям время 2минуты, контролирую, проверяю , вывожу слайд на экран , веду опрос, сверяем ошибки).

**Учитель**:А теперь ребята посмотрите на экран и сравните со своими таблицами, сделайте выводы сами на каком виде транспорта больше мер безопасности и какой же транспорт более безопасен. (дети дают свои ответы)

Современный транспорт – зона повышенной опасности. Мы должны понять, почему происходят несчастные случаи и как избежать их. Различные виды транспорта стали неотъемлемой частью нашей жизни. Он оказывает помощь человеку как в перевозке грузов, так и в перевозке пассажиров. И мы настолько привыкли к транспорту, что часто забываем об опасностях, связанных с ним.

**Задание 2.Слайд6-9**.Прошу внимание на экран. Предлагаю вашему вниманию видео ряд из фрагментов Российских фильмов, в которых показаны аварии на ваших видах транспорта.Ваша задача, определить какая опасная ситуация возникла с героями и озвучить,какие меры безопасности нужно было предпринять, чтобы данная ситуация не случилась с пассажирами этого транспорта. А подсказкой для вас будут таблицы, которые мы разбирали с вами ранее. (дети смотрят видео ряд – 4 минуты и по очереди дают ответы на поставленную задачу)

**Учитель:**Ребята скоро, вам предстоит выбрать свою будущеюпрофессию, и возможно кто то свяжет её с транспортомили быть может кто то из вас уже сделал свой выбор, а сейчас:

**Задание 3**. У вас на столе лежат файлы, в них находятся пазлы, в течении 5 минут вам нужно собрать правильно картинку и назвать профессию человека изображённого на ней. А затем перейти в ту группу к какому виду транспорта эта профессия подходит, и написать небольшое представление из 3-4 предложений какими качествами должен обладать человек этой профессии. Работаем парами. Время пошло.

**Ответы ребят**:**Пилот –должен** иметь отличное здоровье. Быть мужественным, физически развитым, уметь правильно принимать решения. Неукоснительно выполнять инструкции и приказы.

Стюардесса- человек этой профессии должен иметь хорошее здоровье. Быть внешне приятным. Уметь общаться с пассажирами и быть терпеливым и стрессоустойчивым человеком.

**Капитан -должен** обладать такими качествами, как энергичность, решительность, ответственность и коммуникабельность. Он должен быть лидером, способным взять на себя ответственность за принимаемые решения и за результаты команды.Важной чертой хорошего капитана является способность принимать решения в сложных ситуациях и нести ответственность за свои действия.

**Матрос-должен быть** физически развитым и выносить долгое плавание. Иметь трудолюбие. Быть ответственным, обладать быстрой реакцией и уметь работать в команде. Быстро ориентироваться в стрессовых ситуациях.

Машинист локомотива -должен быть терпеливым,склонным к выполнению однообразных и монотонных действий.Обязательно аккуратным, выносливым, ловким, организованным и ответственным.

**Проводник-должен** иметь развитый вестибулярный аппарат, хороший слух и коммуникативные способности. Уметь четко грамотно говорить.Бытьнаблюдательным, иметь желание работать с людьми, эмоционально сдержанным, вежливым, трудолюбивым, способно рационально действовать в экстремальных ситуациях

**Водитель автобуса- должен** быть прежде всего внимательным, предусмотрительным, выдержанным, вежливым и умным. А так женаблюдательным, он должен уметь быстро и правильно реагировать на ситуации происходящие на дороге, быть здоровым и сильным.

**Контролер- должен** обладать определенными личными качествами. Так, важно быть внимательным к деталям, ответственным, честным, коммуникабельным и стрессоустойчивым. Кроме того, ему нужны навыки руководства людьми, объективность и принципиальность. Отлично, если, помимо всего вышеперечисленного, контролер также наделен вежливостью, терпеливостью, аккуратностью, исполнительностью, а также строгостью к себе и другим.)

**Учитель**:Молодцы, ребята, вы хорошо потрудились. Возможно кто то из васуже решил связать свою жизнь с теме профессиями о которых мы сейчас с вами услышали и увидели.**Слайд 11-14**.( фото всех профессий летчик, капитан, машинист ,водитель ит.д)

**Учитель**:И так ребята, время урока у нас с вами подходит к концу, разговор у нас получился конструктивным.

**Учитель**:Озвучьте мне пожалуйста о каких видах транспорта мы сегодня с вами говорили?(ответы детей- воздушный вид транспорта, водный вид транспорта, автомобильный вид транспорта,железнодорожный вид транспорта, все эти транспорты относятся к общественному транспорту).

Какие правила безопасности пассажиров мы сегодня узнали? (ответы детей)**Слайд 15**.(правила безопасного поведения пассажиров на всех видах транспорта)

**Учитель**:В заключении я бы хотела сказать:

Безопасность на дорогах зависит и от пешеходов, и от водителей. И риски также присутствуют у обеих сторон. Снижение количества дорожно-транспортных происшествий, травматизма и гибели людей на дорогах зависит от участников дорожного движения. Для этого им необходимо неукоснительно соблюдать Правила дорожного движения Российской Федерации.

Время от времени многие из нас отправляются в увлекательные путешествия на железнодорожном , воздушном , морском и автомобильном транспорте. Пользуясь этими видами транспорта, также необходимо неукоснительно следовать правилам безопасности пассажира транспортного средства. Главное – хорошо их знать, внимательно и дисциплинированно выполнять, и тогда количество несчастных случаев сократится. А на память, о нашей встречи, я хочу подарить вам вот такие памятки с правилами безопасности пассажиров на всех видах транспорта.

Спасибо за работу, до свидания.

Правильная таблица

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды транспортного**  **средства** | **Основные правила безопасного поведения на всех видах транспорта** |
| **Автомобильный транспорт** | Ожидать маршрутные транспортные средства следует только на остановках, обозначенных указателями;  - садиться в транспорт можно только после его полной остановки;  - не разрешается стоять на выступающих частях и подножках транспортного средства, прислоняться к дверям, отвлекать водителя разговорами во время движения;  - высаживаться из транспорта можно только после его полной остановки;  - при движении не следует спать, по возможности нужно следить за ситуацией на дороге;  - если во время движения возникает опасность столкновения транспортного средства с другим объектом, надо принять устойчивое положение и крепко ухватиться руками за поручни ремни);  - сидящему пассажиру следует упереться ногами в пол, а руками в переднее сиденье (панель) и наклонить голову вперед;  - при аварии троллейбуса ли трамвая покидать их во избежание поражения электрическим током следует только прыжком. |
| **Воздушный транспорт** | Во всех аварийных ситуациях пассажиры должны четко выполнять указания и приказы членов экипажа и борт проводников;  - маленьких детей нужно посадить в свободное кресло и для большей надежности подложить подушку или что-нибудь мягкое;  - в случае вынужденной посадки на воду правила поведения не отличаются от порядка действий при пожаре;  -запрещен провоз горючих и легко воспламеняющихся жидкостей, спиртных напитков в негерметичной таре;  - посадка в самолёт происходит согласно купленным билетам и местам. Помните о существовании списка пассажиров;  -если есть возможность выбора, учтите, что наиболее безопасные места ближе к хвосту самолета;  - женщинам, девушкам следует избегать носить туфли на высоком каблуке. |
| **Водный транспорт** | Запомнить дорогу из своей каюты к спасательным шлюпкам на верхнею палубу, так как во время катастрофы ориентироваться очень трудно, особенно при задымлении и крене корабля;  - уметь спасательным жилетом;  -знать порядок действий при пожарной тревоге не гулятьпо открытой палубе, когда она влажная, обледенела или когда море штормит;  - знать расположение медпункта на корабле, чтобы вовремя отыскать врача. |
| **Железнодорожный транспорт** | При приближении поезда не выходить за предупреждающею полосу на платформе до полной остановки поезда;  - посадку высадку, в вагоны производить только после полной остановки поезда, со стороны пирона или посадочной платформы;  - при приближении поезда, детей держите за руки или на руках;  - не оставляйте их без присмотра на посадочной платформе или в вагонах;  - не оставляйте без внимания случаи нарушения правил поведения несовершеннолетних детей на территории железнодорожного транспорта;  - переходить железнодорожные пути только в установленных местах, убедившись в отсутствии движущегося поезда, локомотива или вагонов;  - не подлезайте под вагонами. |
| **Таблица для детей** | |
| **Виды транспортного**  **средства** | **Основные правила безопасного поведения на всех видах транспорта** |
| **Автомобильный транспорт** | . Запомнить дорогу из своей каюты к спасательным шлюпкам на верхнею палубу, так как во время катастрофы ориентироваться очень трудно, особенно при задымлении и крене корабля;  - уметь спасательным жилетом;  -знать порядок действий при пожарной тревоге не гулять по открытой палубе, когда она влажная, обледенела или когда море штормит;  - знать расположение медпункта на корабле, чтобы вовремя отыскать врача. |
| **Воздушный транспорт** | При приближении поезда не выходить за предупреждающею полосу на платформе до полной остановки поезда;  - посадку высадку, в вагоны производить только после полной остановки поезда, со стороны пирона или посадочной платформы;  - при приближении поезда, детей держите за руки или на руках;  - не оставляйте их без присмотра на посадочной платформе или в вагонах;  - не оставляйте без внимания случаи нарушения правил поведения несовершеннолетних детей на территории железнодорожного транспорта;  - переходить железнодорожные пути только в установленных местах, убедившись в отсутствии движущегося поезда, локомотива или вагонов;  - не подлезайте под вагонами. |
| **Водный транспорт** | Ожидать маршрутные транспортные средства следует только на остановках, обозначенных указателями;  - садиться в транспорт можно только после его полной остановки;  - не разрешается стоять на выступающих частях и подножках транспортного средства, прислоняться к дверям, отвлекать водителя разговорами во время движения;  - высаживаться из транспорта можно только после его полной остановки;  - при движении не следует спать, по возможности нужно следить за ситуацией на дороге;  - если во время движения возникает опасность столкновения транспортного средства с другим объектом, надо принять устойчивое положение и крепко ухватиться руками за поручни ремни);  - сидящему пассажиру следует упереться ногами в пол, а руками в переднее сиденье (панель) и наклонить голову вперед;  - при аварии троллейбуса ли трамвая покидать их во избежание поражения электрическим током следует только прыжком. |
| **Железнодорожный транспорт** | Во всех аварийных ситуациях пассажиры должны четко выполнять указания и приказы членов экипажа и борт проводников;  - маленьких детей нужно посадить в свободное кресло и для большей надежности подложить подушку или что-нибудь мягкое;  - в случае вынужденной посадки на воду правила поведения не отличаются от порядка действий при пожаре;  -запрещен провоз горючих и легко воспламеняющихся жидкостей, спиртных напитков в негерметичной таре;  - посадка в самолёт происходит согласно купленным билетам и местам. Помните о существовании списка пассажиров;  -если есть возможность выбора, учтите, что наиболее безопасные места ближе к хвосту самолета;  - женщинам, девушкам следует избегать носить туфли на высоком каблуке. |