

Аналитическая справка
«Работа школы по реализации общешкольной программы по профориентации»

Тема: «Работа школы по реализации общешкольной программы по профориентации»

Цель: выявить уровень организации работы классных руководителей, соцпедагога, библиотекаря по реализации общешкольной программы по профориентации.

Сроки проведения: 10.05.2023 г. -13.05.2023 года.

Виды и форма контроля: тематический

Проверяющий: заместитель директора по ВР Мишинева О.Ю.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год была осуществлена проверка профориентационной работы школы в 2022 – 2023 учебном году.

Работа по профессиональной ориентации в нашей школе проводится с первого класса. В ходе нее раскрываются содержание и роль труда, учеников знакомят с важнейшими профессиями и специальностями, возможностями овладения любой из них. Школа совместно с СПК колхозом «Правокумский» разнообразными способами помогает учащимся разобраться в экономических условиях развития сельских территорий и АПК, привить правильное отношение к труду, сформировать сознательный подход к выбору будущей профессии. Профориентация рассматривается как система взаимодействия различных социальных институтов. Школа – координационный центр системы, центр единения ресурсов всех субъектов профориентационной деятельности.

Содержание деятельности профориентационной работы в школе: создание базы данных по профессиональной ориентации учащихся: программа школы «Профессиональное самоопределение учащихся»; классные часы; родительские собрания, консультации, экскурсии, тестирование, дискуссии, деловые игры, встречи, реклама профессий.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **четыре этапа:**

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества. Так учащиеся 2 класса посещают объединение дополнительного образования «Умелец» (20 учащихся) (педагог Стокоз Е.В.).

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

Учащиеся 6 – 9 класса являются активными участниками онлайн-уроков «ПроеКТОрия». В 2022 – 2023 учебном году были просмотрены онлайн-уроки:

| № п/п | Тема открытого урока | Количество точек подключения | Количество обучающихся |
|-------|---|------------------------------|------------------------|
| 1 | Фантастический обжиг "Ремесленная керамика" | Просмотр в записи | 57 |
| 2 | "Ремесленник сегодня" | Просмотр в записи | 57 |
| 3 | Компетенция "Художник-аниматор" | Просмотр в записи | 57 |
| 4 | Кажется, собираются: мультимедиа полное | Просмотр в записи | 57 |

| | | | |
|----|---|-------------------|----|
| | погружение | | |
| 5 | Компетенция "Графический дизайн" | Просмотр в записи | 57 |
| 6 | Я дизайнер, я так вижу | Просмотр в записи | 57 |
| 7 | "Электроника" Есть контакт! | Просмотр в записи | 57 |
| 8 | Схема успеха: подкасты | Просмотр в записи | 57 |
| 9 | Агрономия- стихия земля! | Просмотр в записи | 57 |
| 10 | Поле возможностей - интервью | Просмотр в записи | 57 |
| 11 | Веб-технологии: секретный код | Просмотр в записи | 57 |
| 12 | Можно в IT? | Просмотр в записи | 57 |

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей, встречи с представителями учебных заведений. В 2022 – 2023 учебном году в школе этот этап не осуществлялся за отсутствием данной возрастной категории.

Цель всей профориентационной работы школы - развивать у учащихся способность к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Достижение данной цели взяли на себя классные руководители. Каждую вторую неделю месяца в классах проводятся классные часы по профориентации соответствующие школьной профориентационной программе.

Отсутствие психолога в школе заставило классных руководителей 6-9 классов взять на себя всю диагностическую работу.

«Экспресс-диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 6–9-х классов» восполняет пробел в методическом обеспечении психолого-педагогического сопровождения выбора будущей профессии учащимися. Его содержание составляют отечественные и зарубежные методики, тщательно отобранные, модернизированные и успешно апробированные в рамках мероприятий национального проекта «Образование».

Классными руководителями используются методики индивидуального и группового обследования учащихся.

Результаты психолого-педагогической диагностики склонностей учащихся 6 – 9 классов, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии в 2022 – 2023 учебном году.

В МОУ «СОШ № 4 им. И. Ю. Бережного с. Правокумского» в 6 – 9 классах обучается 57 учащихся. Доля обучающихся с 6 по 9 класс, принимающих участие в психолого-педагогической диагностике:

Кдн / К * 88 при:

Кдн - количество участвовавших в диагностике обучающихся в образовательной организации,

К – общее количество обучающихся 6-9 классов.

$$57 / 57 * 100 = 100$$

Битест «Включенность в выбор профессии»

Таблица 1.

| Класс / Уровень включенности в выбор профессии | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--|-----------------|-----------------|----------------|
| 6 | 8 (53%) | 5 (33%) | 2 (14%) |
| 7 | 8 (57%) | 4 (29%) | 2 (14%) |
| 8 | 9 (64%) | 5 (36%) | 0 |
| 9 | 10 (71%) | 4(29%) | 0 |

По данным таблицы видно, что наибольшее количество детей с высоким уровнем включенности в выбор профессии наблюдается в 9 классе - 71% (10 реципиентов), а наименьшее в 6 классе – 53% (8 реципиентов). Низкий уровень включенности в выбор профессии выявлен только среди обучающихся 6 класса – 14% (2 реципиента) и 7 класса 14% (2 реципиента). Среди обучающихся 6 – 9 классов подростков с низким уровнем включенности в выбор профессии не было выявлено.

Профориентационный битест

«Преобладающий стиль воспитания в семье»

Таблица 2.

| Класс/ Тип воспитания | Комбинированный | Попустительский | Авторитарный | Либеральный | Хаотичный |
|--------------------------|-----------------|-----------------|--------------|-------------|-----------|
| 6 | 4 (27%) | 4 (27%) | 2 (14%) | 3 (20%) | 2 (13%) |
| 7 | 3 (21%) | 2 (14%) | 4 (29%) | 3 (21%) | 2 (14%) |
| 8 | 3 (21%) | 5 (36%) | 2 (14%) | 2 (14%) | 2 (14%) |

| | | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|--------|
| 9 | 4 (29%) | 3 (21%) | 2 (14%) | 5 (36%) | 0 (0%) |
|---|---------|---------|---------|---------|--------|

По данным таблицы видно, что преобладающими стилями воспитания являются: авторитарный - в 7 классе –29% (4 реципиентов), и либеральный стиль – в 9 классе – 36% (5 реципиентов).

Профориентационный тест
«Профессиональные направления»

Таблица 3.

| Класс / Направление | Экономическое | Техническое | Творческое | Гуманитарное | Естественно-научное | Спортивное/военное |
|------------------------|---------------|-------------|------------|--------------|---------------------|--------------------|
| 6 | 3 (20%) | 3 (20%) | 3 (20%) | 2 (14%) | 2 (14%) | 2 (14%) |
| 7 | 6 (43%) | 3 (21%) | 1 (7%) | 1 (7%) | 2 (14%) | 2 (14%) |
| 8 | 6 (43%) | 1 (7%) | 3 (21%) | 2(14%) | 1(7%) | 2 (14%) |
| 9 | 6 (43%) | 3 (21%) | 1 (7%) | 2 (14%) | 2 (14%) | 1 (7%) |

По данным таблицы видно, что ведущими направлениями в выборе профессии являются: наибольшее количество обучающихся 7-9 классов предпочитают экономическое направление.

С результатами анкетирования классные руководители ознакомили не только учащихся, но и их родителей.

В целях совершенствования системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2023 году в 9 классе МОУ «СОШ № 4 им. И. Ю. Бережного с. Правокумского» проведен мониторинг наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности, в котором приняли участие 14 человек.

У учащихся 9 класса преобладают интересы к военному делу и экономическим специальностям.

Исследования показали, что мальчики чаще отдают предпочтение профессиям из областей науки, техники и инженерии, тогда как девочки значимо чаще ориентируются в выборе на социальные и творческие профессии.

У 6 ребят предприимчивый тип личности, они предпочитают профессии менеджер, юрист, бизнесмен.

По результатам исследования можно сделать вывод, что у всех обучающихся (14) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Анализ ответов школьников на один из вопросов, направленных на выявления образовательных намерений учащихся, установил, что планы девятиклассников о решении перехода в 10-11 класс почти не меняются у 4 на протяжении всего учебного года.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 8 – 9 классов:

Разработать и ежегодно проводить мониторинг наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности.:

Проводить подробный анализ результатов мониторинга с выводами и рекомендациями.

Обеспечить охват участия обучающихся в мониторинге на прежнем уровне (100%).

В 2022 – 2-23 учебном году был проведен анализ мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ «СОШ № 4 им. И. Ю. Бережного с. Правокумского» по перечисленным ниже критериям и сделаны выводы по каждому.

В мониторинге приняли участие 147 учащихся школы.

Данные мониторинга приведены в Таблице 1.

Таблица 1

| № п/п | Критерии | Показатели | Результативность |
|--------------|-----------------|---|-------------------------|
| 1 | | 1.1 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательной организации, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %) | 96,4 |
| | | 1.2 Доля обучающихся 5-7 классов общеобразовательной организации, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-7 классов в %) | 98,1 |

| | | | |
|---|---|--|------|
| | | 1.3 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательной организации, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %) | 13,6 |
| | | 1.4 Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества в %) | 0 |
| | | 1.5 Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %) | 0 |
| 2 | Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | 2.1 Доля обучающихся 6-9 классов общеобразовательной организации, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 6-9 классов в %) | 100 |
| 3 | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) | 3.1 Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %) | 0 |
| | | 3.2 Доля обучающихся 5-9 классов, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности | 0 |

| | | | |
|---|--|---|------|
| | | (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %) | |
| | | 3.3 Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %) | 0 |
| | | 3.4 Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %) | 0 |
| 4 | Выбор профессии обучающимися | 4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников 9 классов в %) | 39,5 |
| | | 4.2 Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения | 39,0 |
| 5 | Психологопедагогическая поддержка и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся | 5.1. Доля обучающихся 1-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-9 классов в %) | 100 |
| | | 5.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной | 0 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %) | |
|--|--|---|--|

В МОУ «СОШ № 4 им. И. Ю. Бережного Советского района» регулярно проводятся профориентационные мероприятия: мастер-классы, фестивали профессий, экскурсии, встречи с профессионалами и представителями профессий, в том числе с родителями обучающихся, проекты, циклы классных часов. В образовательном учреждении обучающиеся 5-7 классов полностью охвачены профориентационными мероприятиями.

Обучающиеся 1-7 классов принимают участие в соревновательных мероприятиях и конкурсах, проводимых на школьном уровне.

В 2023 году в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» только были зарегистрированы учащиеся школы. В мероприятиях участие не принимали.

По итогам анализа эффективности работы по ранней профориентации сформированы предложения:

- продолжить координировать деятельность школы по направлению ранней профориентации: охвату обучающихся 1-7 классов профориентационными мероприятиями, участием школы в федеральном проекте «Билет в будущее» и увеличению в нем количества обучающихся 6-7 классов;
- осуществлять контроль выполнения;
- провести анализ работы в 1-7 классах и внести в план работы мероприятия по ранней профориентации.

Доля обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 6-9 классов в %) за 2022-2023 учебный год составила 100 %.

По итогам анализа эффективности работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности сформированы предложения:

- продолжить деятельность школы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- осуществлять контроль выполнения рекомендаций.

Ежегодно в школе в марте проходит неделя профориентации. В прошедшем году с 13 марта по 18 марта 2023 г были проведены следующие

мероприятия: профориентационная игра «Мое будущее» (9 класс), круглый стол «Моя будущая профессия» (8 класс), беседа «Расширяем кругозор» по книге Л. Калининой «Профессии» (8-9 классы). Час общения «Кем быть? Каким быть?» в 6-7 классах провела соцпедагог Г.В. Серкова. Учащиеся 5-9 классов приняли участие в конкурсе рисунков, буклетов «Калейдоскоп профессий».

С учащимися 8-9 классов классные руководители провели профориентационные и агитационные беседы с целью информирования об учебных заведениях, возможности обучения и получения профессии. С этой целью в фойе школы вывешены информационные листы различных учебных заведений края с условиями приёма и требованиями. Во всех классах проведены родительские собрания, на которых рассматривались вопросы профориентации учащихся.

На протяжении учебного года школу посещали представители различных высших и средних учебных заведений Ставропольского края и других регионов: Кавминводский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Южно-российский государственный технический университет (Новочеркасский Политехнический институт; Ессентукский колледж Управления бизнеса и права, Георгиевский политехнический техникум и др.) В школе ежегодно ведется банк данных о поступлении учащихся в высшие учебные заведения.

В апреле учащиеся школы были на встрече с Врио ректора Ставропольского государственного аграрного университета Владимиром Ситниковым.

Традиционными стали встречи с односельчанами-ветеранами труда, в рамках школьной гостиной «Шаг в будущую профессию», во время которых ребята узнают много интересного о специфике работы зоотехников, агрономов, пекарей, семеноводов. На встрече со старшеклассниками 2 раза была доярка СПК колхоза «Правокумский» Манерко Н.Н. Она рассказывала ребятам о нелегких рабочих буднях колхозников и о радости работы на родной земле. Перед ребятами в этом учебном году выступали: главный агроном СПК колхоза «Правокумский» Бережной А.В., агроном-семеновод Ковтун А.И., ветврач Кондратенко Ю.А..

Социальный педагог Серкова Г.В. оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения, проводит индивидуальные консультации по выбору специальности и учебного заведения; осуществляет консультации учащихся по социальным вопросам, оказывает помощь классным руководителям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

Профориентационная работа учащихся в МОУ «СОШ № 4 им. И. Ю. Бережного с. Правокумского» носит системный характер и имеет положительные результаты, так как учащиеся при выборе будущей профессии и своего будущего не испытывают трудностей. Классные руководители уделяют достаточно внимания тому, чтобы помочь учащимся 8 – 9 классов сориентироваться в выборе будущей профессии.

Выводы: в сравнении с прошлым годом, активизировалась работа по охвату учащихся профориентационной работой, однако необходимо возобновить в школе прохождение учащимися летней трудовой практики.

Рекомендации:

в 2022 – 2023 учебном году:

1. Разработать программу и план работы звена «Озеленителей».
2. Разработать план по подготовке учащихся к районным и краевым конкурсам УПБ.
3. Вести работу по привлечению специалистов сельского хозяйства в подготовке учащихся к конкурсам.
4. Классным руководителям 5 – 9 классов активизировать работу по проведению внеклассных мероприятий по профобразованию.
5. Классным руководителям 1 – 6 классов составить план профориентационной работы с детьми ОВЗ и инвалидами.
6. Классным руководителям 6 – 9 класса составить индивидуальный образовательный маршрут по профессиональному самоопределению для учащихся.
7. Классным руководителям 6 – 7 классов активизировать работу учащихся в проекте "Билет в будущее".

Справка составлена 13.05.2023г.

Заместитель директора по ВР:



О.Ю. Мишинева