

Утверждён

Приказ № 252 от 30.08.2022г. \_\_

Директор МБОУ СОШ №4

с. Давокуйского

Д. Радочинская



**План профориентационной работы школы**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преимущества в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР О.Ю. Мишинева

				кл.руководители
2	Организация трудовых десантов в школе, микрорайоне школы	1-9	В течение года	Кл.руководители
3	Благоустройство и уборка школьного двора»	1-9	1 раз в четверть	Учитель технологии Т.Н. Буянова, кл.руководители
4	Работа по благоустройству пришкольной территории и эстетическому оформлению школы	1-9	В течение года	Зам.директора по ВР О.Ю. Мишинева, кл.руководители
5	Организация профориентационной работы. Встречи с представителями учебных заведений края, района с целью ознакомления, условиями приема и обучения в них	8-9	В течение года	Зам.директора по ВР О.Ю. Мишинева, кл. руководители
6	Ведение банка данных о поступлении учащихся в высшие учебные заведения.	9, 11	в течение года	Зам.директора по УВР С.Д. Ибрагимова
7	Педагогическая поддержка детей группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения	9	в течение года	Соцпедагог Г.В. Серкова
8	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Билет в будущее»	6-9	Сентябрь-ноябрь	зам.директора по ВР О.Ю. Мишинева, классные руководители
9	Просмотр профориентационных видеоуроков на главной странице портала «ПроеКТОриЯ» ( <a href="http://proektoria.online/">http://proektoria.online/</a> )	7-9	В течение года	Учитель технологии Т.Н. Буянова, кл.руководители
10	Работа с учащимися с целью вовлечение их в деятельность, способствующую развитию организаторских качеств, педагогического такта для заинтересованности педагогической деятельностью	9	В течение года	Старшая вожатая Ю.А. Гасанова
11	Деятельность учебно-производственной бригады	8-9	в течение года	Зам.директора по ВР О.Ю. Мишинева
12	Проведение дня	9	октябрь	Зам.директора по ВР

	самоуправления			О.В. Мишинева
13	<b>Неделя профориентации «Путешествие в мир профессий»:</b>			
	«Уроки успеха» – встречи с известными и успешными людьми	8	март	Г.В. Серкова
	Час общения «Профессия и современность»	9	март	О.Ю. Мишинева
	Дискуссия «На пути к образованному человеку?»	7	март	Ю.А. Гасанова
	Профориентационная игра «Заглянем в будущее...»	9	март	О.Ю. Мишинева
	Конкурс рисунков, буклетов «Калейдоскоп профессий».	5-9	март	Классные руководители
	«Мастерство и талант»	4	март	С.Д. Ибрагимова
14	Прохождение учащимися практики в летний период	5-8	июнь-август	Зам.директора по ВР О.Ю. Мишинева, кл. руководители
15	Выступление на педагогическом совете школы по теме «Организация труда и отдыха учащихся в летний период», «Итоги летнего отдыха и труда»		март август	Зам.директора по ВР О.Ю. Мишинева

Утверждён  
Приказ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор МОУ «СОШ№4  
с.Правокумского»  
\_\_\_\_\_ О.В. Радочинская

**Тематика классных часов по профориентации**  
**на 2022-2023 учебный год**

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	<b>5-7 классы.</b>
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	<b>8-9 классы.</b>
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.