

Приложение №1 к приказу

Утвержден:

Приказом №247 от 02.09.2024г.

Директор МОУ «СОШ № 4

им. И.Ю.Бережного

с.Правокумского

О.В.Радочинская



### План работы

по формированию и оценке функциональной грамотности  
на 2024-2025 учебный год

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

| №п/п | Мероприятие   | Сроки исполнения | Ответственные  | Результат              |
|------|---|------------------|--|------------------------|
| 1.   | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   | 05.09.2024г.     | Радочинская О.В., директор школы   | Приказ                 |
| 2.   | Формирование базы данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> | До 25.09.2024г.  | Неткачева Г.В., заместитель директора по УВР                               | База данных            |
| 3.   | Диагностические работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  | Октябрь 2024г.   | Неткачева Г.В., заместитель директора по УВР, творческая группа педагогов. | Справка                |
| 4.   | Обеспечение прохождения обучающимися диагностики по формированию и оценке   | Октябрь 2024г.   | Неткачева Г.В., заместитель директора по                                   | Результаты диагностики |

|    |   |                |   |                                     |
|----|---|----------------|---|-------------------------------------|
|    | функциональной грамотности на платформе <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>   |                | УВР, Ржевский Д.В., учитель информатики   |                                     |
| 5. | Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению творческой группы педагогов.  | В течение года | Неткачева Г.В., заместитель директора по УВР  | План мероприятий                    |
| 6. | Организация участия управленческой и педагогов МОУ «СОШ № 4 им.И.Ю.Бережного с.Правокумского» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся с учетом выявления результатов диагностики | В течение года | Неткачева Г.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники                       | Результат участия                   |
| 7. | Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов на основе функциональной грамотности обучающихся   | В течение года | Мишинева О.Ю., заместитель директора по ВР  | План работы по воспитанию           |
| 8. | Формирование образования обучающихся, направленного на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ   | В течение года | Десненко С.Н., заместитель директора по УВР, Мишинева О.Ю., заместитель директора по ВР | Рабочие программы, план мероприятий |
| 9. | Анализ эффективности формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   | Июнь 2025      | Неткачева Г.В., заместитель директора по УВР  | Справка                             |

### Формирование читательской грамотности

| № п/п | Мероприятие  | Ответственные                         | Сроки          |
|-------|--|---------------------------------------|----------------|
| 1.    | Диагностические работы по формированию и оценке читательской грамотности.  | Учителя русского языка и литературы   | Октябрь 2024г. |
| 2.    | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"  | Учителя-предметники                   | В течение года |
| 3.    | Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть<br><br>или с листа и пр.  | Учителя-предметники                   | В течение года |
| 4.    | Заседания ШМО:<br>1.Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;<br>2.Обмен опытом, выступления и мастер-классы с учителями-предметниками:<br>«Приемы организации смыслового чтения на уроках»,<br>«Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»,<br>«Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе» | Руководители ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5.    | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)<br><br>Мониторинг читательской грамотности  | Учителя-предметники                   | В течение года |

### Формирование креативного мышления

| № п/п | Мероприятие   | Ответственные   | Сроки          |
|-------|---|---|----------------|
| 1.    | Стартовая диагностика   | Руденко Т.В., учитель ИЗО,<br>Десненко С.Н., заместитель<br>директора по УВР                    | Декабрь 2024г. |
| 2.    | Создание копилки «Способы и приемы, способствующие формированию креативного мышления»   | Руденко Т.В., учитель ИЗО,<br>Десненко С.Н., Мешари В.М., педагог-психолог, учителя-предметники | В течение года |
| 3.    | Вопрос о формировании функциональной грамотности на педагогическом совете   | Десненко С.Н., заместитель директора по УВР, Руденко Т.В., учитель ИЗО,                         | Декабрь 2024г. |
| 4.    | Заседания ШМО по темам:<br><br>1.Разработка методических дидактических материалов по формированию креативного мышления.<br><br>2.Обмен опытом.<br><br>3.Мастре-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. | Руководители ШМО,<br>учителя-предметники  | Раз в четверть |
| 5.    | Проведение открытых уроков  | Учителя-предметники   | В течение года |

### Формирование финансовой грамотности

| № п/п | Мероприятие  | Ответственные   | Сроки          |
|-------|--|---|----------------|
| 1.    | Стартовая диагностика  | Буянова Т.Н., учитель<br>технологии   | Декабрь 2024   |
| 2.    | Организация обучающих мероприятий по повышению финансовой грамотности у учащихся <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> | Буянова Т.Н., учитель<br>технологии   | В течение года |
| 3.    | Популяризация Единого Интернет-портала финансовой грамотности учащихся   | Неткачева Г.В., заместитель директора по УВР, Руденко Т.В., учитель ИЗО,                  | Декабрь 2024г. |
| 4.    | Участие во Всероссийской неделе по финансовой грамотности  | Буянова Т.Н., учитель<br>технологии   | В течение года |
| 5.    | Участие в онлайн- уроках по финансовой грамотности   | Буянова Т.Н., учитель<br>технологии   | В течение года |
| 6.    | Размещение материалов по финансовой грамотности на школьном сайте  | Буянова Т.Н., учитель<br>технологии, Неткачева Г.В.,<br>заместитель директора , по<br>УВР | В течение года |

### Формирование математической грамотности

| № п/п | Мероприятие   | Ответственные   | Сроки                                       |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Стартовая диагностика   | Ржевский Д.В., учитель<br>математики                                  | Декабрь 2024г.                              |
| 2.    | Включение в структуру каждого урока математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий. | Учителя-предметники   | В течение года                              |
| 3.    | Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления   | Учителя-предметники   | В течение года                              |
| 4.    | Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, исследовательского характера  | Учителя-предметники   | В течение года                              |
| 5.    | Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими   | Ржевский Д.В., учитель<br>математики, учителя-<br>Учителя-предметники | В течение года в<br>рамках<br>консультация, |

|    |  |  |                        |
|----|--|--|------------------------|
|    | обучающимися   |  | дополнительных занятий |
| 6. | Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей  | Неткачева Г.В., заместитель директора по УВР | Открытые уроки         |
| 7. | Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня | Учителя-предметники                          | В течение года         |

### Формирование естественнонаучной грамотности

| № п/п | Мероприятие   | Ответственные   | Сроки               |
|-------|---|---|---------------------|
| 1.    | Стартовая диагностика   | Шевченко В.А. - учитель химии   | Декабрь 2024г.      |
| 2.    | Развитие практик дополнительного образования, в том числе кружков, направленных на развитие естественнонаучного образования                                     | Учителя-предметники   | В течение года      |
| 3.    | Участие в работе творческих групп учителей-предметников естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности | Неткачева Г.В., руководитель ШМО естественно-математического цикла, учителя-предметники | В течение года      |
| 4.    | Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.   | Неткачева Г.В., учитель географии   | учителя-предметники |
| 5.    | Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими учащимися   | Учителя-предметники естественно-математического цикла                                   | Консультации        |
| 6.    | Организация участия обучающихся в научно-практической   | Неткачева Г.В., руководитель ШМО естественно-математического цикла, учителя-предметники | Учителя-предметники |

### Формирование глобальных компетенций

| № п/п | Мероприятие           | Ответственные  | Сроки          |
|-------|-----------------------|--|----------------|
| 1.    | Стартовая диагностика | Гасанова Ю.А., организатор-преподаватель ОБЗР, Неткачева Г.В., учитель | Декабрь 2024г. |

|    |   |  |                   |
|----|---|--|-------------------|
|    |   | географии  |                   |
| 2. | Создание копилки «Способы и приемы, способствующие формированию глобальных компетенций»   | Гасанова Ю.А., организатор-преподаватель ОБЗР, Неткачева Г.В., учитель географии | В течение года    |
| 3. | Участие в педагогическом совете по теме «Функциональная грамотность»  | Неткачева Г.В., заместитель директора по УВР                                     | В течение года    |
| 4. | Заседания ШМО по темам:<br><br>1.Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций.<br><br>2.Обмен опытом.<br><br>3.Мастре-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. | Неткачева Г.В., заместитель директора по УВР<br>руководители ШМО                 | В течение года    |
| 5. | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции  | Учителя - предметники, классные руководители ,                                   | В течение года    |
| 6. | Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций  | Гасанова Ю.А., организатор-преподаватель ОБЗР, Неткачева Г.В., учитель географии | Апрель-май 2025г. |